TŘÍDNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PV

ROK S KRTKEM

Školní rok 2022/2023

Zpracovala: Jitka Vítková

Školní rok: 2022/2023

Ředitelka ZŠ a MŠ: Ing. Bc. Hana Lelková

Třídní učitelka: Jitka Vítková

Jana Cvikýřová

Asistent pedagoga: Hana Lelková ml.

R… rozvíjet zájem o učení, rozvoj komunikativních dovedností

O… očima dítěte hledět na svět, otevřená náruč učitelek, objevování

K… kamarádství

S … samostatnost, sebeobsluha, soustředění

K… komunikace s dětmi a rodiči

R… respektujeme pravidla MŠ

T … tvořivé činnosti, tolerance, trpělivost

K… kreativita, klid a pohoda

E… energie vložená do dětí se nám vrátí

M… mít radost z prožitého dne

Charakteristika:

TVP vychází z požadavků RVP pro předškolní vzdělávání a z ŠVP PV – ROK S KRTKEM

TVP je tvořen postupně rozpracováním integrovaného bloku na určité časové období.

Časový rozvrh:

Celoroční dlouhodobá plánovaná činnost, vnitřní propojenost programu, je založený na vnitřní motivaci dítěte, jeho aktivní účasti, směřuje k celkovému rozvoji osobnosti dítěte.

Naším cílem je:

- Začlenit dítě do pro něho nového prostředí MŠ, kde se bude cítit bezpečně a radostně.
- Snažit se rozvíjet jedinečnou osobnost každého dítěte – dostatek prostoru ke hře a učení, respektovat věk a dosažený stupeň vývoje dítěte a zájmy dětí.
- Spojovat výchovu a učení se životem.

Čeho chceme dosáhnout:

- Úspěšného adaptačního procesu a vybudování kladného vztahu k navštěvování mateřské školy.
- Vytvořit prostředí, které bude pro dítě podnětné a šťastné.

Plyšový kamarád KRTEČEK

- Naplnění našich cílů nám bude pomáhat plyšový kamarád KRTEČEK, který bude děti provázet celým rokem. KRTEČEK si s námi bude povídat, chodit na vycházky a výlety, hrát, uklízet hračky, cvičit, zpívat, bude součástí všech vzdělávacích činností. Vzdělávací aktivity budou připravovány tak, aby se děti učily prožitkem, vlastní zkušeností, aby hledaly s pomocí učitelek řešení problémů.

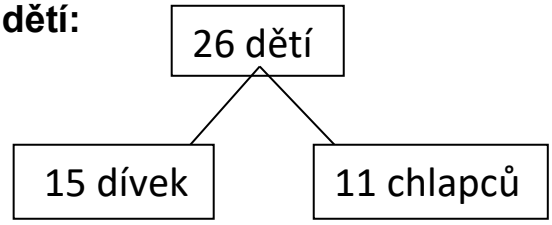
Okruhy k tématu:

- Matematická gramotnost
- Čtenářská gramotnost
- Jazyková gramotnost
- Sociální gramotnost
- Pohybová gramotnost
- Počítačová gramotnost
- Diagnostika dětí – IVZP
- Přírodovědná gramotnost
- Ekologie
- Dopravní a bezpečnostní gramotnost
- Grafomotorika

Všechny okruhy jsou zapracovány do jednotlivých integrovaných bloků.

Počet zapsaných dětí:

k 1. 9. 2022

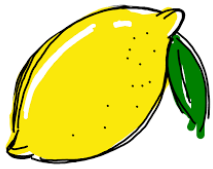


Věkové složení třídy: 3- 7 leté děti

SEZNAM DĚTÍ

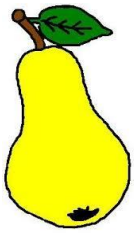
Brejtr Antonín
Doležal Jiří
Hanušová Tereza
Hauschke Ema
Hubková Klára
Ježek Bohuslav
Jirásek Sebastián
Kalinovska Elyzaveta
Klimšová Viola
Kozlovska Daryna
Kubeček Michal
Martinec Tomáš
Novák Ana
Pagač Dominik
Pagačová Adéla
Pamětická Vanesa
Rýgl Václav
Scholz Vít
Scholzová Ludmila
Ševců Marie
Šilpert Vít
Štěpánská Hana
Ureš Antonín
Vlachová Eliška
Žítková Aneta

ZNAČKY DĚTÍ



Pamětická Vanesa

Kozlovska Daryna



Kalinovska Elyzaveta

Hanušová Tereza

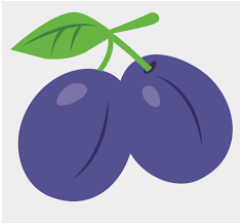
Pagač Dominik

Hubková Klára

Ježek Bohuslav

Martinec Tomáš

Novák Ana

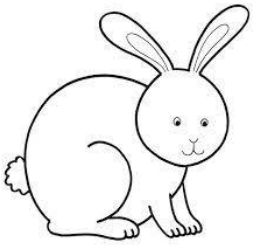


Doležal Jiří

Kubeček Michal

Brejtr Antonín

Mazurková Beáta



Pagačová Adéla

Jirásek Sebastián

Hauschke Ema

Rýgl Václav

Scholz Vít

Ševců Marie

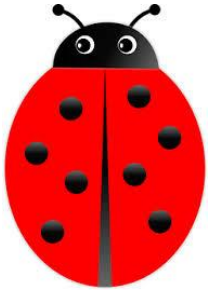
Šilpert Vít

Štěpánská Hana

Scholzová Ludmila

Klimšová Viola

Ureš Antonín



Vlachová Eliška

Žítková Aneta

DENNÍ ŘÁD V MATEŘSKÉ ŠKOLE

6:30 – 8:00 hod.

- Příchod dětí do MŠ, předávání dětí učitelkám
- Volné hry dětí, volné pohybové aktivity
- Jazykové hříčky, speciální péče dle potřeby dětí
- Námětové, smyslové, polytechnické hry
- Práce s knihou, encyklopedie, obrázky
- Dle společného pravidla – společný úklid

Ranní rituál – vítání dne – komunikativní kruh

8:00 – 8:30 hod.

- Pohybové aktivity, ranní cvičení

8:30 – 9:00 hod.

- Osobní hygiena
- Dopolední svačina

9:00 – 9:30 hod.

Kolektivní chvilky

- Jazykové – dechová, artikulační, řečová cvičení, gymnastika mluvidel, jazykový projev, obohacování slovní zásoby
- Hudební – tančíme, zpíváme, rytmizujeme
- Pohybové – cvičíme, běháme, skáčeme, chodíme
- Smyslové – procvičujeme zrak, hmat, čich, chuť a sluch, psychomotorické hry, relaxační hry, hry na rozvoj vnímání, pozornosti a soustředění

Skupinová činnost – přizpůsobená věku dětí

- Grafomotorická cvičení – uvolňovací cviky, správný úchop tužky, pravo-levá orientace
- Umělecká činnost – kreslení, malování, stříhání, skládání, různé hry s papírem
- Dramatizace – manipulace s maňásky, loutkami, soubory obrázků
- Technické činnosti

9:30 – 11:30 hod.

Pobyt venku

- Osobní hygiena, příprava na pobyt venku
- Volné hry a aktivity na školní zahradě
- Vycházky, výlety a exkurze ve městě a jeho okolí

11:30 – 12:00 hod.

- Oběd, osobní hygiena dětí

12:00 – 14:00 hod.

- Odpolední spánek, odpočinek dětí respektující rozdílné potřeby dětí, individuální práce se staršími dětmi s nižší potřebou spánku

14:00 – 16:00 hod.

- Odpolední svačina

Odpolední činnosti

- Volné hry dětí, volné pohybové aktivity
- Námětové, smyslové, polytechnické hry
- Práce s knihou, encyklopedie, obrázky
- Speciální péče dle potřeby dětí
- Individuální péče dle osobního plánu

16:00 hod.

- Uzavření MŠ

Děti mají každý den možnost hrát si dle své volby, s čím chtějí, avšak za respektování třídních pravidel- půjčování hraček, správné zacházení a manipulace s nimi a následný úklid. Postupně se seznamujeme i s dalšími pravidly, které nám pomáhají v naší třídě zajistit bezpečí a pohodu.

CO DĚLÁME S KRTEČKEM KAŽDÝ DEN

- **Zajištění pitného režimu**
  Na pitný režim má každé dítě svůj vlastní hrníček. Učitelka nalévá dětem pití dle potřeby v prostoru k tomu určeném. Hrníček s pitím si děti odnášejí ke svému stolečku, kde si ho vypijí. Děti mají k dispozici čaj, vodu, v letním období vodu se šťávou. Při odchodu na vycházku pijí všechny děti, s rozléváním pití opět pomáhá učitelka.

- **Hrajeme si podle svého přání**
  Děti mají každý den možnost hrát si dle své volby, s čím chtějí, avšak za respektování třídních pravidel- půjčování hraček, správné zacházení a manipulace s nimi a následný úklid.

- **Komunitní kruh**
  V komunitním kruhu se snažíme vytvořit pocit bezpečí a získat důvěru dětí pro vyjádření pocitů, názorů i svých problémů. Děti se učí naslouchat svým kamarádům a sdílet s nimi jejich pocity. Neoddělitelným kamarádem je plyšový KRTEČEK.

- **Pohybové chvilky**
  Snažíme se vytvořit dostatečný prostor pro pohybové hry a chvilky jak v MŠ, tak i při pobytu venku. Pohyb je základní potřeba lidského organismu, podporuje zdravý vývoj dítěte. K protahovacím cvikům hojně využíváme reprodukovanou hudbu, která je dětem blízká.

- **Hudební chvilky**
  Během týdne jsou zařazovány tzv. hudební chvilky u piana. V průběhu her a činností dětí začne učitelka hrát a děti mohou přijít a zazpívat si písničky (dětské, lidové, z pohádek i písně na přání). Možné je zapojení hudebních nástrojů.

- **Malujeme, hrajeme si s barvami**
  Využíváme velké plochy papíru pro rozpohybování ruky dětí. Poznáváme různorodý výtvarný materiál a pomůcky.

- **Odpočíváme na lehátku, četba knížky**

Tradiční akce v MŠ:

Den hračky

Každé první úterý v měsíci – děti si přinesou svoji oblíbenou knihu, hračku, polštářek.

Oslava narozenin

„Dnes kraluji já“, Oslavy s Krtečkem podle tématu (zahradník, námořník, ….)

Barevné dny v MŠ, různé tematické dne

Logopedická poradna pro děti a rodiče – p. učitelka Cvikýřová

Pro předškoláky:

Aktivita „Angličtina pro nejmenší“ – sl. Lelková – asistentka

Aktivita „Veselá flétnička“ – sl. Lelková – asistentka

Aktivita „Šikovné ručičky – rozvoj jemné a hrubé motoriky“ – p. učitelka Vítková

RITUÁLY TŘÍDY

PÍSNIČKA KRTEČEK A KAMARÁDI

KRTEK

Na záhoně cosi raší, že by lezly ředkvičky?

Ale ne, to krtek straší, je to čertík maličký.

Na záhoně cosi raší, že by lezla mrkvička?

Ale ne, to krtka plaší naše milá babička.

VÍTACÍ RITUÁL

Kamarád, kamarád, to je ten, kdo mě má rád.

Pomůže mi, poradí, po vláskách mě pohladí.

Kamarád, kamarád, to je ten, koho mám rád.

Pomůžu mu, poradím, po zádech ho pohladím.

Všichni jsme tu kamarádi, protože se máme rádi.

Malý brouček spinkal v trávě, probudil se dneska právě.

Protáhl si nožičky, hlavičku i ručičky.

Na nohy vzal bačkůrky a utíkal do školky.

Tak je tady všechny máme a hezky se přivítáme.

Dobrý den, dobrý den, dneska si to užijem.

SVOLÁVACÍ PÍSNIČKA

Ať jsi holka nebo kluk, udělej tu se mnou kruh.

Naučím tě chodit, stát, pojď si se mnou, pojď si hrát.

Když je dobrá nálada, najdi si kamaráda,

Zatleskej si, zadupej, kamarádům ruku dej.

UKLÍZECÍ PÍSNIČKA - POŘÁDNÍČKOVÉ

Všechny hračky ve školce, uklidíme ve chvilce.

Auta, kostky dáme spát, zítra si zas budem hrát.

PŘEVLÉKACÍ PÍSNIČKA

Botičky si uklidíme, bundu, svetřík pověsíme,

všechno svoje místo má, já jsem přece šikula!

VODNÍČKOVA PÍSNIČKA

Rukávky si vyhrneme, ručičky si umyjeme.

Voda, mýdlo, ručníček, to zná každý vodníček.

USPÁVANKA

Zavři svoje očička, ať jsi kluk či holčička.

Polož svoji hlavičku, odpočiň si chviličku.

Hají, hají, hajají, všechny děti v Machovské školce už spinkají.

I to kotě, už spinká v botě, a já vám s krtečkem přeji dobrou noc

A ať se vám něco pěkného zdá celou noc.

Písnička – Mravenečkova ukolébavka.

KRTEČKOVA PRAVIDLA TŘÍDY

Srdíčkové pravidlo

Ve třídě se máme rádi
a jsme velcí kamarádi.
Hračky si vždy půjčujeme,
se všemi se zasmějeme.

Hračkové pravidlo

Když si hračky roztahám,
na místo je vždycky dám,
hračky se pak usmívají,
když pořádek kolem mají.

Šnečkové pravidlo

Pozor děti na úraz,
ve třídě je hodně nás,
proto nožky neběhají,
pomalu zde chodívají.

Odpočinkové pravidlo

Když na postýlce ležíme,
společně se ztišíme.
Spánek je tu pro naše zdravíčko,
veselou mysl a šikovné tělíčko.

Pusinkové pravidlo

Pár kouzelných slovíček
při sobě vždy nosím,
nashledanou, dobrý den,
děkuji a prosím.

Pusinka by se zlobila,
kdyby škaredě mluvila,
raději se usmívá a jen
hezky povídá.

Kapičkové pravidlo

Voda a mýdlo jsou kamarádi,
umyjí nám ruce rádi.
Vodou ale neplýtváme,
pouštíme jen tehdy, když máme.

Talířkové pravidlo

Ke stolu si sedneme,
už se ani nehneme.

Záda pěkně narovnáme,
na kolínka ruce dáme
a počkáme chviličku
na dobrou polívčičku.

- máme se rádi, jsme kamarádi
- problémy řešíme společně, pomáháme si
- umíme se rozdělit, obdarovat
- chováme se k druhým tak, jak chceme, aby se oni chovali k nám
- každý umí něco, všichni jsme důležití
- respektujeme se navzájem
- když má někdo dobrý nápad, snahu, oceníme o
- myslíme na sebe i na druhé

- hezky se oslovujeme, vítáme i loučíme se s druhými
- můžeme požádat o pomoc kamaráda, dospělého (i o pomoc pro druhého)
- když se nám něco líbí, nelíbí, řekneme si to
- domlouváme se klidným hlasem, šetříme svůj hlas
- v ložnici se chováme tiše
- mluvíme slušně

- rukama si pomáháme a usmiřujeme se
- vážíme si práce druhých, neničíme její výsledky
- šetrně zacházíme s hračkami, pomůckami, knížkami
- uklízíme hračky, udržujeme pořádek
- myjeme si ruce před a po jídle, po použití toalety
- chráníme přírodu, vše živé
- nebereme, nesaháme na nic, co nám nepatří

- když jeden mluví, ostatní mu naslouchají
- hlukem můžeme škodit, hluk nám může škodit

INTEGROVANÉ BLOKY

1. Podzim v naší školce a s ním noví kamarádi

Krtek se představuje - Krtek a jeho kamarádi

Krtek poznává les, kde rostou houby a vřes

Krtek sadařem a zahradníkem – co sklízíme na poli a zahradě

Krtek a drak

Krtek se loučí s čápem a uspává přírodu

2. Bude zima, bude mráz

Krtek se těší na čerta a Mikuláše

Jak krtek s kamarády slavil Vánoce

Krtek sportuje na sněhu a staví sněhuláky

Kretek panem doktorem

Krtek a masopust

Krtek a zvířátka v zimě

3. Sluníčko nám krásně svítí, příroda se probouzí

Krtek a skřivánek přivolali jaro - semínka

Krtek si rád čte s dětmi

Krtek učí děti dopravní výchově

Krtek a Den Země

Krtek koledníčkem

Krtek a čarodějnice

Krtek a rodina

Krtek slaví s maminkami

Krtek a rozkvetlá louka

4. Už je léto, už k nám jedou prázdniny

Krtek slaví s dětmi jejich den

Krtek a život ve vodě

Krtek jede na výlet

Krtek a se loučí se školkou

PODZIM

Charakteristika:

- Postupně se adaptovat v ,,novém“ prostředí, postupně zvládnout základy samostatnosti v sebeobsluze.
- Společně vytvářet, upevňovat pravidla a jejich symboly.
- Podporovat pocit sounáležitosti a vznik dětských přátelství, učit děti záměrně předcházet konfliktním situacím dorozuměním a domluvou.
- Seznámit se s pravidly bezpečného chování při pobytu v mateřské škole, na školní zahradě, při chůzi na ulici, při přecházení vozovky …
- Seznámit se s maskotem třídy KRTEČKEM
- Hravou formou upevňovat a rozvíjet charakteristické znaky podzimu a aktivity s ním spojené.
- Pozorovat, vnímat a pojmenovávat dění v podzimní přírodě – barvy, počasí, listí…
- Poznávat a seznamovat se s ovocem a zeleninou a dalšími plody podzimu
- Učit se vnímat všemi smysly – hrát, tvořit, zpracovávat a ochutnávat.
- Připomenout si tradice, zvyky, pranostiky – sv. Martin, Dušičky, Halloween
- Účastnit se akcí pořádaných MŠ

1. **PODZIM V NAŠÍ ŠKOLCE s ním noví kamarádi**

téma na měsíc: **ZÁŘÍ**

KRTEK SE PŘEDSTAVUJE
KRTEK POZNÁVÁ LES, KDE ROSTOU HOUBY A VŘES

„Těšíme se do školky na kluky a na holky“

Měsíc září bude zaměřený především na klidnou adaptaci všech nových dětí. Pohodovou atmosféru třídu bude vytvářet maskot třídy – plyšový KRTEČEK bude děti motivovat a vést ke všem činnostem, zároveň se s ním budou moci děti pomazlit, když jim bude smutno. Děti se budou seznamovat se zaměstnanci MŠ a budeme si povídat o jejich práci.

- seznamování dětí mezi sebou, jména nových kamarádů
- rozeznání své značky
- orientace v prostorách třídy a zákl. orientace v prostorách školky, zahrady, blízkého okolí
- seznámení se s hračkami a jejich umístěním
- seznámení se s režimem školky, posloupností denních činností
- poznávání zaměstnanců školky
- navození pravidel třídy, bezpečného chování v ní i mimo ní
- vedení dětí k rozvoji samostatnosti a sebeobsluhy

téma na měsíc: **ŘÍJEN**
KRTEK SADAŘEM A ZAHRADNÍKEM

„Sklízí dary podzimu, chystáme se na zimu“

V měsíci říjnu se zaměříme na utváření pozitivního vztahu dětí k přírodě.

Budeme poznávat, všímat si, učit se, prožívat, pozorovat barevnost přírody a její proměny, experimentovat a využívat všech smyslů.

Zaměříme se na:

- sklizeň ovoce a zeleniny, na její poznávání a pojmenování, ochutnávání
- práci zahradníků, sadařů a traktoristů, povídat si o tom, jak připravují zahrady a pole na zimu a další rok
- seznamování s přírodou a jejími změnami – využijeme vycházek do blízkého okolí, do zahrad, na pole, do lesa, kde se děti naučí pozorovat, jak žije příroda na podzim
- poznávání základních přírodnin, které využijeme i při tvoření
- upevňování pravidel bezpečného chování při pobytu v mateřské škole, na školní zahradě, při chůzi na ulici a při přecházení vozovky
- další postupnou adaptaci v MŠ

téma na měsíc: **LISTOPAD**
KRTEK A DRAK
KRTEK SE LOUČÍ S ČÁPEM A USPÁVÁ PŘÍRODU

„Myslivec les pohlídá,
malíř barvy namíchá“

V listopadu si budeme hrát, stejně jako malíř podzim, s barvami. Čeká nás BAREVNÝ DEN, kdy budeme mít připravenou barvičku, kterou budeme poznávat, hrát si s ní a pracovat.
Svátek sv. Martina oslavíme DNEM NA BÍLO, kdy všichni přijdeme v bílém tričku a zasoutěžíme si v různých disciplínách souvisejících s tímto svátkem (např. slalom na koni, kresba vloček, hod sněhovou koulí,…).
Dále budeme pokračovat v pozorování podzimní přírody, prvních mrazíků a jiných změn, které s příchodem zimy souvisí. Povíme si, která zvířátka se ukládají k zimnímu spánku a kdo odlétá na zimu za teplem.
Ke konci listopadu se již pomalu naladíme na adventní vánoční čas. ☺

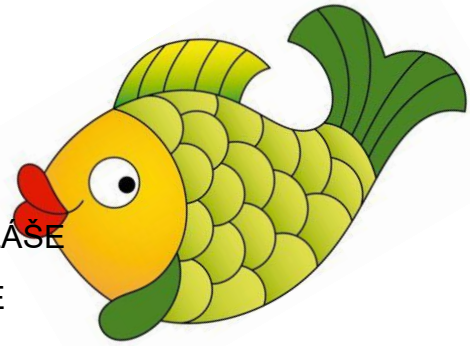
ZIMA

Charakteristika:

- Poznávat, prožívat, upevňovat tradice a zvyky spojené s obdobím adventu – sv. Barbora, Mikuláš, Vánoce.
- Rozvíjet estetické cítění
- Příprava a nácvik vánoční besídky pro rodiče – pásmo říkanek a písniček spojené s pohybem
- Tradice Tří králů
- Vnímat změny počasí a přírody všemi smysly - objevovat vlastnosti vody-voda, sníh, led, pára, hry se sněhem
- Osvojování si elementárních poznatků o zimní přírodě (krajina, zvířata, rostliny), rozšiřování slovní zásoby o věci a jevy související se zimním obdobím
- Hravou formou si přiblížíme zimní sporty
- Dodržovat pravidla při zimních sportech, bezpečnost při bobování a sáňkování
- Osvojovat si poznatky o lidském těle, smyslech, zdraví
- Mít povědomí o částech lidského těla, jejich pojmenování
- Získávat povědomí o zdravém životním stylu (zdravé potraviny, kladný vztah k pohybu, péče o své zdraví, tělesná zdatnost …)

2. BUDE ZIMA, BUDE MRÁZ

téma na měsíc**: PROSINEC**



KRTEK SE TĚŠÍ NA ČERTA A MIKULÁŠE

KRTEK SLAVÍ S DĚTMI VÁNOCE

„Ve vaně se kapři honí

a Vánoce krásně voní“

Začátkem měsíce nás navštíví Mikuláš s čertem. Ještě předtím si s dětmi hravou formou tuto tradici přiblížíme, zatancujeme si čertí tanečky a povíme si, jaké protiklady tyto dvě pohádkové bytosti rozdělují.

Poté se začneme společně připravovat a hlavně těšit na nejkrásnější svátky v roce - Vánoce. Vyzdobíme si třídu, budeme poslouchat vánoční koledy, ozdobíme vánoční stromeček. Budeme si povídat o významu Vánoc, vyzkoušíme si nejjednodušší vánoční zvyky, vyzkoušíme si práci pekaře a cukráře. Zahrajeme si na Ježíška a doneseme do lesa zvířátkům nadílku v podobě ovoce, zeleniny a přírodnin.

téma na měsíc: **LEDEN**

KRTEK SPORTUJE NA SNĚHU

A STAVÍ SNĚHULÁKY

KRTEK PANEM DOKTROREM

„Kdo má svetr, čepici,

nemá nikdy zimnici“

Na začátku nového roku se zaměříme na pozorování změn počasí v přírodě a na vše, co s těmito změnami souvisí. Budeme si povídat o lidském těle, o našem zdraví, o tom, jak je důležité a jak bychom o něj měli pečovat. Zahrajeme si na doktory a zdravotní sestřičky a vyzkoušíme si modelové situace- co se děje, když jsme nemocní, jak se máme chovat v ordinaci, jak se o nás maminka stará doma…

Pokud budeme mít štěstí a nasněží, budeme si užívat zimní radovánky na zahradě školky a seznamovat se s vlastnostmi sněhu. Také ve třídě si vykouzlíme zimní atmosféru a zimní hrátky budeme vnímat všemi smysly. Nebudou chybět zimní písničky, básničky a tanečky, budeme si hrát na mrazíky, na roztáté sněhuláky, bruslaře a lyžaře.

téma na měsíc: **ÚNOR**

KRTEK A MASOPUST

KRTEK A ZVÍŘÁTKA V ZIMĚ

„Hudba, maska, jitrnice,

masopustní veselice“

Měsíc únor je obdobím masopustu, proto se i u nás ponese v duchu radosti, veselí, legrace a hodování. Třídu si při přípravách na karneval postupně vyzdobíme a zahalíme ji do veselých barev- při této příležitosti si barvičky opět zopakujeme.

Nezapomeneme také na zvířátka v lese a doneseme jim něco dobrého do krmelce.

Karneval nás čeká první týden v březnu, tak si již doma můžete začít připravovat masky.

Už se móóc těšíme!!! ☺

JARO

Charakteristika:

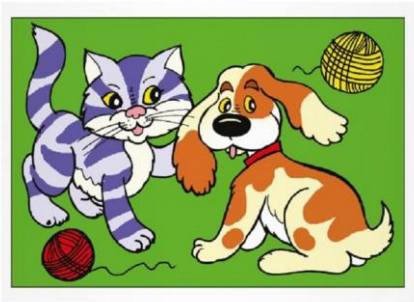
- Učit se a pozorovat charakteristické znaky probouzejícího se jara
- Poznávat jarní květiny, všímat si rozmanitosti barev, vůní, tvarů květů a listů
- Umět pojmenovat domácí zvířata, určit jejich vlastnosti
- Pozorovat změny v přírodě – návrat tažných ptáků, hnízdění, mláďata
- Všímat si základních druhů stromů a keřů
- Seznamovat děti s tradicemi, pranostikami, zvyky a svátky spojenými s jarem (vynášení Morany, Velikonoce, svátek matek, čarodějnice)
- Seznamovat děti s knihou, časopisem a jejich významem pro nás
- Vyjádřit lásku k matce, přiblížit dětem ,,domov“ jako pojem, ale i jako místo, kde je nám dobře
- Upevňovat vztahy dětí ke své rodině
- Umět prakticky používat základní pravidla chování na ulici, ve městě postupně poznávat dopravní prostředky, značky
- Přiblížit dětem hravou formou základy environmentální výchovy

3. Sluníčko nám krásně svítí, příroda se probouzí

téma na měsíc: **BŘEZEN**

KRTEK A SKŘIVÁNEK PŘIVOLALI JARO - SEMÍNKA

KRTEK SI RÁD ČTE S DĚTMI



„Příroda se budí, mláďata se rodí“

Zimo, zimo táhni pryč, nebo na TĚ vezmu bič! Touto říkankou přivítáme s dětmi první jarní měsíc březen. Na konci března s ní pak babku zimu opravdu vyženeme. Budeme si povídat o jarních znacích, všímat si změn v přírodě, pozorovat první jarní kytičky. Jarními písničkami budeme přivolávat sluníčko. ☺

Radujeme se z příchodu jara a změn, které přináší, povídáme si o domácích zvířatech a jejich mláďatech.

Měsíc březen je též známý jako **MĚSÍC KNIHY** – tudíž budeme u dětí podporovat práci s knihou - prohlížení knížek, vyprávění dle obrázků, listování v knížkách- do konce března si děti mohou do školky nosit své oblíbené knížky na prohlížení či čtení během odpočinku dětí.

téma na měsíc: **DUBEN**

KRTEK UČÍ DĚTI DOPRAVNÍ VÝCHOVĚ

KRTEK A DEN ZEMĚ

KRTEK KOLEDNÍČKEM

KRTEK A ČARODĚJNICE

„Červená, žlutá, zelená- každý ví, co to znamená“

Společně oslavíme Den Země- přiblížíme si, jak pečovat o naši planetu Zemi, význam jednotlivých materiálů, zopakujeme barvičky. Duben je také měsíc bezpečnosti, proto se učíme základním pravidlům dopravní výchovy, hrajeme si na policisty, hasiče a popeláře a vnímáme jejich nepostradatelnost

Konec měsíce pak vyvrcholí čarodějnickým týdnem- budeme čarovat, vymýšlet zaklínadla, vařit lektvary. Hravou formou se seznámíme s pohádkovou postavou čarodějky, jejím vzhledem a vlastnostmi.

30. dubna si na naší zahradě zahrajeme na malé čarodějky a čaroděje a pořádně si zařádíme.

téma na měsíc: **KVĚTEN**

KRTEK A RODINA

KRTEK SLAVÍ S MAMINKAMI

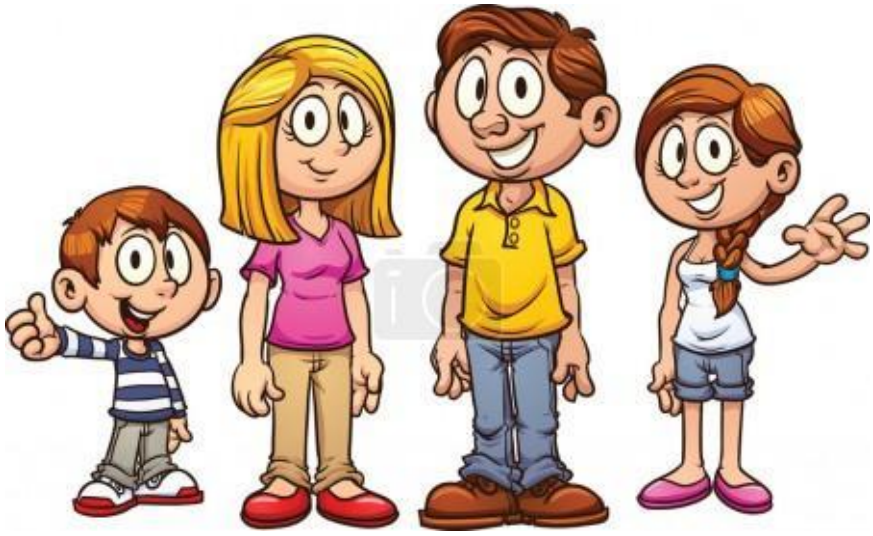
KRTEK A ROZKVETLÁ LOUKA

„Venku všechno krásně kvete, je nám hezky na tom světě“

Měsíc květen věnujeme především rodině. Budeme si povídat o tom, co je to RODINA a kdo do ní patří, jaká je jeho role a jak se mění během života postavení členů v rámci rodiny a co je to náš DOMOV. Zaměříme se na rozvoj sociálního cítění, prožívání a společenské výchovy.

Začátkem měsíce tradičně oslavíme svátek MAMINEK, Pro mamky vyrobíme dárek, naučíme se písničku a básničku.

Dále budeme pozorovat změny v přírodě, učit se základní druhy kytiček a zkoumat život v trávě. Budeme si hrát na hmyz (včelky, mravence, berušky, komáry) a učit se o jeho užitku či naopak škodách, které působí.



LÉTO

Charakteristika:

- Seznamovat děti s charakteristickými znaky léta
- Přibližovat dětem koloběh vody v přírodě
- Vést děti k šetření vodou, přiblížit význam vody pro náš život
- Umět pojmenovat některé vodní živočichy a rostliny – v řekách, rybnících, v mořích a oceánech
- Pokusit se dětem přiblížit planetu Zemi jako celek složený ze světadílů a moří
- Připravit společně zahradní slavnost a radostně ji prožít
- Loučení se školkou a těšíme se na prázdniny

4. UŽ JE LÉTO, UŽ K NÁM JEDOU PRÁZDNINY

téma na měsíc: **ČERVEN**

KRTEK SLAVÍ S DĚTMI JEJICH DEN

KRTEK A ŽIVOT VE VODĚ

KRTEK JEDE NA VÝLET

KRTEK SE LOUČÍ SE ŠKOLKOU

„Kolem nás je velký svět,

pojedeme na výlet“

A je tu léto! Konečně jsme se dočkali sluníčka a můžeme trávit krásné dny na zahradě, stavět stavby z písku, hrát si na dece ve stínu a naplno využívat herních prvků, které nám naše zahrada nabízí.

Na začátku měsíce oslavíme Den dětí. Čeká nás svačinka venku a stanoviště s různými zábavnými úkoly.

Důležitým tématem, o kterém si budeme povídat, je VODA- její využití, podoby i nástrahy, budeme se učit o zvířátkách, které jsou s ní spojeny.

Také se rozloučíme s našimi předškoláky na úřadu Městyse Machov.

Za všechnu práci, kterou jsme odvedli za celý rok, se odměníme nějakou dobrotou.

ČERVENEC – SRPEN

PRÁZDNINY

Podklady pro zpracování TVP pro PV:

Rámcové vzdělávací programy pro předškolní vzdělávání – 1.1.2018

Zkušenosti a poznatky učitelek z jiných školek

Školský zákon č. 549/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším, odborném a jiném vzdělávání

Publikace:

Miroslava Sloupová – Rok s krtkem

Eva Opravilová, Vladimíra Gebhartová – Rok v mateřské škole (Kurikulum předškolní výchovy)