

Základní škola a Mateřská škola Machov, okres Náchod

Výroční zpráva školy za školní rok 2021/2022



Předkladatel
Ing. Bc. Hana Lešková,
ředitelka školy

V Machově 15. 8. 2022

OBSAH

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE	4
I. 1 NÁZEV A ADRESA ŠKOLY	4
I. 2 ADRESA PRO DÁLKOVÉ SPOJENÍ	4
I. 3 ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY	4
I. 4 ŠKOLSKÁ RADA	4
I. 5 ZŘIZOVATEL.....	4
I. 6 ZAŘAZENÍ ŠKOLY DO SÍTĚ ŠKOL.....	4
I. 7 SOUČÁSTI ŠKOLY.....	4
II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ	4
II. 1 ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	4
II. 2 ZAMĚŘENÍ ŠVP ZV.....	5
II. 3 DATUM ZAHÁJENÍ VÝUKY PODLE ŠVP ZV	5
III. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	5
III. 1 EXTERIÉR.....	5
III. 2 INTERIÉR.....	6
III. 3 ZÁZEMÍ PRO PRACOVNÍKY ŠKOLY	7
III. 4 TECHNICKÉ A PROVOZNÍ VYBAVENÍ ŠKOLY	8
III. 4.1 MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ ŠKOLY	8
III. 4.2. HYGIENICKÉ ZÁZEMÍ	10
III. 5 KLIMA ŠKOLY	10
III. 6 ODBORNÝ PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÝ SERVIS	11
III. 7 ŠKOLSKÁ RADA	11
IV. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	11
IV. 1 ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	11
IV. 1.1 POČET PRACOVNÍKŮ	11
IV. 1.2 FUNKCE, TŘÍDNICTVÍ, KVALIFIKACE	11
IV. 1.3 PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ VÝUKY	12
V. ZAŘAZENÍ ŠKOLY.....	14
VI. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍM VZDĚLÁVACÍM PROGRAMEM	15
VI. 1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU.....	15
VI. 1.1 UČEBNÍ DOKUMENTY	15
VI. 1.2 ZAMĚŘENÍ ŠKOLY.....	15
VI. 1.3 ZÁKLADNÍ PRINCIPY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU.....	15
VI. 1.4 VYUČOVÁNÍ A POČTY ŽÁKŮ.....	15
VI. 1.5 ORGANIZACE VÝUKY V ZŠ	17
VI. 1.6 UČEBNÍ PLÁNY	18
Učební plán - pro 1. stupeň - ŠVP 2021/2022.....	18
Učební plán - pro 2. stupeň - ŠVP 2021/2022.....	19

VI. 1.7 ZAŘAZOVÁNÍ ŽÁKŮ, PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ	21
VI. 1.8 PORADENSKÁ ČINNOST PRO VOLBU POVOLÁNÍ	21
VI. 1.9 ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	22
VI. 1.10 ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE	23
VI. 1.11 ZPRÁVA KOORDINÁTORA EVVO.....	24
VI. 1.12 OCHRANA ČLOVĚKA ZA MIMOŘÁDNÝCH UDÁLOSTÍ.....	25
VII. ÚDAJE O NADSTANDARDNÍCH AKTIVITÁCH ŠKOLY.....	26
VII. 1 NADSTANDARDNÍ ŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ ČINNOST	26
VII. 1.1 NĚKOLIK SLOV O PROJEKTOVÉM VYUČOVÁNÍ.....	26
VII. 2 PROJEKTY A PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ.....	27
VII. 2.1 PROJEKTY S FINANČNÍ PODPOROU	27
VII. 3 PŘEHLED NADSTANDARDNÍCH AKTIVIT.....	30
VII. 3.1 AKCE (EXKURZE, DIVADLA, KRÁTKODOBÉ PROJEKTY, OSLAVY, BESEDY....)	30
VII. 3.2 PLAVECKÝ VÝCVIK	30
VII. 3.3 LYŽAŘSKÝ VÝCVIK	31
VII. 3.4 DOPRAVNÍ VÝCHOVA	31
VII. 3.5 SPOLUPRÁCE S POLICÍ	31
VII. 3.6 MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE	31
VII. 3.7 AKCE ŠKOLY PRO VEŘEJNOST	31
VIII. VÝSLEDKY KONTROL STÁTNÍCH ORGÁNŮ.....	32
VIII. 1 INSPEKCE ČŠI	32
IX. ŠKOLENÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A SPRÁVNÍCH ZAMĚSTNANCŮ	32
X. CELKOVÝ TECHNICKÝ STAV BUDOVY	32
X. 1 PROPŮJČENÝ MAJETEK.....	32
X. 1.1 UŽÍVÁNÍ PROPŮJČENÉHO MAJETKU, PÉČE O PROPŮJČENÝ MAJETEK.....	32
X. 1.2 STAV PROPŮJČENÉHO MAJETKU K 30. 7. 2021	33
XI. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	33
XI. 1 PROSTŘEDKY MĚSTYSE MACHOV, MZDOVÉ NÁKLADY	33

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

I. 1 NÁZEV A ADRESA ŠKOLY

Základní škola a Mateřská škola Machov, okres Náchod
Machov 103
549 63 Machov
IČO: 709 85 812

I. 2 ADRESA PRO DÁLKOVÉ SPOJENÍ

skola@skolamachov.cz
Tel.: 491 547 195
Mobil.: 739 455 248
ID datová schránka: 7ghmfx

I. 3 ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY

Ředitelka školy: Ing. Bc. Hana Lelková

I. 4 ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada má 6 členů, předsedkyní školské rady je paní Mgr. Jana Notková.

I. 5 ZŘIZOVATEL

Městys Machov
549 63 Machov 119
Starosta: Ing. Jiří Krtička

I. 6 ZAŘAZENÍ ŠKOLY DO SÍTĚ ŠKOL

Datum posledního vydání rozhodnutí o zařazení do sítě škol: 1. 1. 2003, změna názvu školy: 1. 1. 2006

I. 7 SOUČÁSTI ŠKOLY

Základní škola - ředitelka školy Ing. Bc. Hana Lelková, tel 491 547 195
Mateřská škola - vedoucí učitelka Jitka Vítková, tel. 491 547 118
Školní jídelna - vedoucí školní jídelny Leona Maryšková, tel. 491 547 158

II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

II. 1 ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání "Zdravá škola pro všechny"

II. 2 ZAMĚŘENÍ ŠVP ZV

Environmentální (ekologická), etická výchova a anglický jazyk

II. 3 DATUM ZAHÁJENÍ VÝUKY PODLE ŠVP ZV

1. 9. 2007, upravené ŠVP ZV od 1. 9. 2013, čj 87/2013

Ve školním roce 2021/2022 se podle ŠVP ZV „Zdravá škola Pro všechny“ vyučovalo ve všech ročnících ZŠ, žáci s vývojovými poruchami učení byli vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu.

III. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Od 1. 1. 2003 je ZŠ a MŠ Machov, okres Náchod, příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. Základní škola Machov je plně organizovaná škola s devíti postupnými ročníky. I. stupeň (1. – 5. ročník, málotřídní organizace výuky) a II. stupeň (6. – 9. ročník).

V současné době navštěvují základní školu žáci z Machova (Lhota, Machov, Nížká Srbská a Bělý), z Bezděkova nad Metují, z Police nad Metují, ze Suchého Dolu a z Hronova. Zřizovatelem školy je městys Machov. Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo základní školu 122 žáků.

Součástí školy jsou základní škola, školní družina, mateřská škola a školní jídelna. Všechny provozy školy vytvářejí co nejlepší podmínky pro kvalitní výuku a výchovu žáků. Při škole je dle zákona zřízena školská rada.

Nízké počty žáků ve třídách umožňují individuální přístup ke každému žákovi. Škola má zpracované individuální plány pro žáky mimořádně nadané i pro žáky s poruchami učení. Rodinné klima školy vytváří ty nejlepší podmínky pro zdravý vývoj dětí a žáků.

ZŠ Machov má zpracován vlastní školní vzdělávací program nazvaný „Zdravá škola pro všechny“. **Program je orientován na žáka, respektuje jeho osobní maximum a individuální potřeby. Program umožňuje efektivní a promyšlenou práci učitele. Pedagogové využívají při práci metody konstruktivistické pedagogiky*, která všem ve škole vytváří zázemí podporující tvořivost a současně zohledňuje možnosti jednotlivců. Cílem působení pedagogů je vybavit každého žáka vším potřebným pro úspěšný život.** Školní vzdělávací program je, kromě jiného, zaměřen na environmentální (ekologickou) výchovu. Výuka je propojena s praxí.

Mateřská škola pracuje podle vlastního vzdělávacího programu.

Snahou vedení školy i zřizovatele je zachování úplné základní školy v obci. Vzhledem k omezeným finančním prostředkům na provoz školy dochází k modernizaci školy po etapách. Z velké části se na modernizaci podílí i samotná škola. Finanční prostředky získává z různých grantů.

III. 1 EXTERIÉR

Škola se nachází na machovském náměstí. Areál školy není oplocen a je součástí veřejných obecních ploch. O výše jmenovaný prostor pečují celoročně správní zaměstnanci školy společně se žáky a učiteli. Oplocen je pouze dvůr za školní budovou, kde je značně poškozená, asfaltem zpevněná plocha, sloužící k odpočinku žáků o přestávkách. Tento prostor by bylo vhodné přebudovat. V rámci

projektu MŠMT „ Otevřená školní zahrada“ byl v roce 2008 na dvoře vybudován zahradní altán. Za příznivého počasí probíhá v altánu výuka, v odpoledních hodinách využívají altán žáci školní družiny a děti z mateřské školy. Průběžně je z prostředků grantů upravována i školní zahrada, kterou využívají žáci k bádání a zkoumání jak v rámci běžné výuky, tak i při mimoškolní činnosti. Na zahradě jsou vysazeny nové ovocné stromy a keře, o které žáci pečují v hodinách pracovních činností. Zahrada se stala otevřeným ekoareálem, který slouží nejen škole ale i široké veřejnosti. Na úpravu tohoto prostoru získala škola v projektu „Učíme se v zahradě“ grant ve výši 100 tis. Kč. V celém venkovním areálu školy je dostatek laviček, které mohou žáci využívat k odpočinku. Exteriér školy se během posledních patnácti let výrazně změnil. Před budovou, vedle budovy i v zahradě, se hlavně během prázdnin, zastaví stovky kolemjdoucích, pro které se naše bylinky, sluneční hodiny, keltský stromový kalendář zahradní jezírko a hřbitov odpadků staly příjemnou zábavou, poučením či milým zpříjemněním výletu návštěvy nebo jen náhodné cesty kolem školy. Celková úprava venkovního prostoru byla financována převážně z grantů zaměřených a ekologickou výchovu. Venkovní areál školy rozhodně nedělá škole ani obci ostudu. Areál je bezpečný, zeleň je udržována tak, aby neohrožovala bezpečnost a zdraví žáků. Pozornost je třeba v budoucnu věnovat samotným budovám školy.

III. 2 INTERIÉR

ZŠ a MŠ Machov má k dispozici dvě budovy.

STARÁ ŠKOLNÍ BUDOVA - BUDOVA PRO 1. STUPEŇ ZŠ A MATEŘSKOU ŠKOLU

Stará školní budova z roku 1900 byla naposledy rekonstruována v letech 1996 - 1997, kdy byla částečně vyměněna okna, zrekonstruována elektroinstalace, třídy, chodby a sociální zařízení. Škola je dnes moderně vybavena. Přesto je třeba počítat s investicemi na nákup nového nábytku do tříd a dobudování podkroví.

V přízemí se nachází mateřská škola, kotelna, prádelna a nová školní dílna, vybavená opět z finančních prostředků grantu školy.

V prvním poschodí se nachází školní družina, školní knihovna vybavená novými knihami (grant MŠMT) a cvičná kuchyňka.

Ve druhém poschodí se nacházejí kmenové třídy 1. stupně. Ve všech třech třídách jsou interaktivní tabule, která slouží všem ročníkům prvního stupně.

V podkroví jsou dnes nově zrekonstruované učebny využívané pro výuku jazyků, hudební výchovy, MŠ a ŠD. V devadesátých letech nebyla dokončena rekonstrukce podkroví. Podkrovní prostory nejsou zatepleny. Při případné rekonstrukci nové školní budovy by bylo vhodné dokončit i rekonstrukci podkroví staré školní budovy. Plastová okna ve staré školní budově i po dotěšňování netěsnila, a tak v roce 2019 došlo k jejich výměně společně s okny na nové školní budově. Další důležitá rekonstrukce se uskutečnila následující rok. Stávající plynová kotelna byla také v nevyhovujícím stavu a prošla celkovou stavební proměnou včetně výměny kotlů. V současné době jsou v havarijním stavu hlavně toalety. Zastaralé je i vybavení odborné učebny chemie a fyziky. Problematická je v současné době i střecha staré školní budovy. O technickém stavu školní budovy jsou pravidelně informováni starosta obce a členové zastupitelstva městyse Machov.

NOVÁ ŠKOLNÍ BUDOVA – BUDOVA PRO 2. STUPEŇ ZŠ A ŠKOLNÍ JÍDELNU

Nová školní budova pro 2. stupeň byla slavnostně otevřena 4. ledna 1984. V současné době nevyhovuje parametrům v oblasti energetické náročnosti. Budova není zateplená. Zastaralé jsou toalety a odborné učebny. Nevyhovující jsou i podlahy v kabinetech.

V přízemí budovy je školní kuchyně, školní jídelna a zrekonstruované šatny. Vybavení školní kuchyně je po kompletní obnově. Nové odsávací zařízení, konvektomat, pracovní nerezové stoly, kuchyňská linka, myčka na nádobí, lednice a nerezové dřezy včetně moderního vybavení kuchyně dle požadavků zaměstnanců školy. Nutností zůstává vyměnit nábytek ve školní jídelně. Zde došlo k novému položení linolea a výmalbě.

V prvním poschodí jsou tři kmenové třídy, ředitelna, sborovna, kabinet, učebna výpočetní techniky a kancelář vedoucí školní jídelny. V kmenových třídách jsou nové školní lavice, ale ve všech třídách chybí nábytek.

Ve druhém poschodí jsou odborné učebny fyziky, chemie, přírodopisu, anglického jazyka, dějepisu, jedna kmenová třída a kabiny pro 2. stupeň. Všechny prostory školy jsou efektivně využívány. Učebna chemie a fyziky neodpovídá současnému standardu výuky.

Obě budovy školy procházejí pravidelnými revizemi BOZP a PO. Zápisy jsou k nahlédnutí v ředitelně školy.

III. 3 ZÁZEMÍ PRO PRACOVNÍKY ŠKOLY

Vedení školy dbá na zdravé pracovní prostředí, ve kterém se dobře cítí jak žáci, tak všichni zaměstnanci školy.

Učitelé mají k dispozici sborovnu s kuchyňkou, kabiny s technickým zázemím, kmenové a odborné učebny na odpovídající úrovni. Ve sborovně je knihovna s odbornou literaturou, v rámci možností je rozšiřován výukový SW, doplňovány jsou i tituly ve sbírkách žákovské a učitelské knihovny. Tento prostor slouží nejen učitelům 2. stupně, ale i učitelkám 1. stupně. Učitelky mateřské školy mají pro svoji práci velmi dobré zázemí přímo v prostorách MŠ.

V roce 2021 byly vymalovány kmenové třídy 1. stupně (2. patro školní budovy). V roce 2011 byly vymalovány prostory mateřské školy a školní jídelny, včetně kuchyně. V roce 2014 byly vymalovány třídy a chodby 2. stupně. V roce 2015 bylo dokončeno malování chodeb staré školní budovy, v roce 2016 byly vymalovány kabinet a sborovna MŠ a v roce 2021 byla vymalována učebna Dějepisu v nové budově a také kuchyň, jídelna a šatny.. V obou místnostech MŠ byl položen nový koberec. V MŠ byly vyměněny dětské toalety.

Všichni učitelé a správní zaměstnanci se stravují ve školní jídelně, kde mají nárok na oběd za velmi výhodných finančních podmínek (příspěvek z FKSP). Školní jídelna poskytuje stravování i bývalým zaměstnancům. Z FKSP čerpají učitelé finanční prostředky dle „Zásad hospodaření s FKSP“, které jsou pravidelně aktualizovány a schvalovány všemi zaměstnanci školy.

Vyučující odborných předmětů a správní zaměstnanci mají nárok na pracovní oděv dle „Směrnice o BOZP“. Přidělování pracovních oděvů se řídí směrnicí ředitele školy.

Na pedagogických a provozních poradách jsou všichni zaměstnanci pravidelně informováni o změnách ve školské legislativě, o hospodaření školy o finančních prostředcích přidělenými státem i obcí, řeší se provoz školy.

Vedení školy vytváří pro pracovníky klidné pracovní prostředí bez zbytečných osobních střetů a nedorozumění. Příjemné klima vytvářejí i všichni zaměstnanci školy, kteří se vzájemně respektují a velmi dobře spolupracují.

Učitelé věnují práci s dětmi maximální pozornost a pracují i nad rámec svých povinností (vedení kroužků, doučování dětí, příprava projektů, samostudium...). Vedení školy si váží vysokého pracovního nasazení všech zaměstnanců školy. Dle možností jejich nadstandardní práci i oceňuje.

III. 4 TECHNICKÉ A PROVOZNÍ VYBAVENÍ ŠKOLY

III. 4.1 MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ ŠKOLY

MATEŘSKÁ ŠKOLA

MŠ navštěvovalo v roce 2021/2022 27 dětí. Pro jejich výchovu a vzdělávání má MŠ velmi dobré podmínky. V učebnách je nový nábytek, žaluzie a moderní pomůcky a hračky. V roce 2020 byl v součinnosti s městysem započat projekt Přírodní zahrada. Tento projekt byl spolufinancován Státním fondem životního prostředí ČR na základě rozhodnutí ministra životního prostředí č. 1190700262 a byl dokončen v roce 2022. Předmětem projektu byla kompletní revitalizace stávající zahrady MŠ Machov, navrženy jsou výukové a edukační prvky, dále je počítáno se zakomponováním herních prvků, realizace komunikace a sadových uprav.

Dále byly zakoupeny pomůcky pro výuku venku, jedná se o pomůcky pro pozorování živé i neživé přírody. Celou zahradu budou také využívat děti z mateřské školy a také žáci prvního a druhého stupně ZŠ Machov.

Cílem projektu bylo vytvoření přírodní zahrady, v rámci které bude využito senzitivního období předškolních dětí a rozvoj smyslového vnímání.

Chceme vést děti k prohloubení poznatků o přírodě, k hlubšímu poznávání přírody a kontaktů s ní, a to během celého roku. Chceme, aby děti při pobytu v mateřské škole přirozeně vstřebávaly environmentální výchovu.

Režim pobytu dětí na hřišti je ošetřen provozním řádem, který je vyvěšen u vchodu do zahrady. K pobytu v přírodě využívá MŠ i školní dvůr s altánem a okolní krajinu. K rozvoji informační gramotnosti slouží dětem jeden počítač, který je využíván k didaktickým hrám. V mateřské škole pracují dvě učitelky na plný úvazek. V letošní roce pracovala v MŠ asistentka pedagoga, která pracuje s integrovaným dítětem (úvazek 0,5). Finanční prostředky na pokrytí mzdových nákladů jsou z MŠMT (Šablony 2).

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Nábytek tříd 1. stupně je ve všech třídách nový a odpovídá hygienickým předpisům. Ve třídách jsou i koutky k relaxaci a ke hře žáků. V současné době jsou ve třídách 1. stupně nevyhovující pouze dřevotřískové skříně z 80. let. V roce 2021 byly vymalovány všechny tři kmenové třídy a chodba v 1. patře. Výmalba chodeb a

schodiště byla dokončena v roce 2022. Žáci 1. stupně mají po dlouhé době velmi pěkné pracovní prostředí, které zcela jistě přispěje i jejich spokojenosti a dobré školní práci. Třídy jsou prostorné, dobře větratelné a světlé.

Z prostředků rezervního fondu byl v roce 2008 nakoupen nábytek do školní družiny v hodnotě 59366 Kč, třída byla také vymalována. Nábytek a koberec ve školní družině je nutné vyměnit. Rekonstrukci vyžadují i toalety 1. stupně. Záchody protékají, oprava není možná. Dochází tak k nadměrné spotřebě vody. Stejná situace je i na 2. stupni.

Třídy 2. stupně byly v letech 2015 a 2016 vybaveny novými lavicemi, židlemi a učitelskými stoly. Prostor třídy 2. stupně se výrazně zlepšilo výmalbou v roce 2014. Barevnost tříd si navrhli samotní žáci.

Stav budov je pravidelně kontrolován při ročních prohlídkách BOZP a PO. Z kontrol jsou vedeny zápisy, které jsou součástí povinné dokumentace školy, jeden výtisk je předáván Úřadu městyse Machov.

Škola nemá bezbariérový přístup do budov, chybí hřiště a relaxačně-sportovní areál ve dvoře.

Vedení školy věnuje zvýšenou pozornost bezpečnému provozu školy. Hlavní vchod do budovy je proto zvenčí uzavřen. Zevnitř je budova otevřená (BOZP, PO). Hlavní vchod je otevřen pouze ráno, kdy u dveří vykonává dozor školník. V době školního vyučování je cizím osobám vstup do školy zakázán. K přivolání dospělé osoby slouží zvonky u dveří. Žáci mají zakázáno otvírat školu cizím osobám. Cizí osoby smí vpustit do budovy pouze zaměstnanec školy. Volný pohyb cizích osob je po budově zakázán. Vedlejší vchody jsou uzamčeny. Hlavní vchod se po odchodu uklízeček zamyká na dva bezpečnostní zámky.

TECHNICKÉ ZÁZEMÍ ŠKOLY

Jednou z priorit školy je využití moderních informačních a komunikačních technologií. V současné době má škola jednu počítačovou učebnu se dvanácti počítači s připojením na internet. V roce 2020-2022 byla učebna výpočetní techniky zmodernizována (v rámci dotací z MŠMT). K internetu je připojen i počítač v ředitelně, ve sborovně, v učebnách dějepisu a anglického jazyka, v učebnách 1. a 2. stupně, v nové školní knihovně, v kanceláři školní jídelny a v mateřské škole. Od roku 2011 je celá škola připojena k internetu optickým vláknem. Učitelé a žáci mají k dispozici 4 interaktivní tabule a jeden samostatný dataprojektor. Kmenové a odborné učebny jsou vybaveny základní didaktickou technikou - dataprojektory, ozvučením a výukovým softwarem. Všichni učitelé mají k dispozici notebooky, které používají na přípravu a samotnou realizaci výuky. Ve všech prostorách školy je připojení na internet.

Přestože je ZŠ a MŠ malá venkovská škola s nízkým rozpočtem na provoz, vytváří vedení školy kvalitní zázemí pro pracovníky a žáky školy. Podporuje další vzdělávání všech pracovníků školy a v maximální možné míře podporuje modernizaci výuky.

III. 4.2. HYGIENICKÉ ZÁZEMÍ

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Hygienické zázemí školy je na standardní úrovni. Třídy jsou prostorné, světlé dobře větratelné. Toalety na 1. a 2. stupni ZŠ splňují hygienické normy. Na toaletách je teplá voda. V 1. patře nové školní budovy mají dívky dispozici sprchový kout. Všechny prostory školy jsou čisté. Třídy jsou vybaveny školním nábytkem dle požadovaných norem. Nutná rekonstrukce všech WC v budově 1. a 2. stupně. Nezbytná je i výměna podlahové krytiny ve všech prostorech nové školní budovy.

ŠKOLNÍ JÍDELNA

Prošla téměř kompletní obnovou. Zbývá vyřešit podlahy ve skladových prostorech. Nutný nákup nových chladících a mrazících zařízení.

MATEŘSKÁ ŠKOLA

V mateřské škole je sociální zařízení jak pro děti, tak pro personál na velmi úrovni.

PITNÝ REŽIM

Pitný režim zajišťuje pro žáky školy a děti mateřské školy školní jídelna. Žáci prvního stupně dostávají denně čaj nebo studené nápoje. Od podávání čaje žákům 2. stupně jsme pro nezáměr upustili. Pracovnice školní jídelny dbají na to, aby nebyly nápoje přeslazené. Po obědě mají všichni žáci možnost vybrat si z dvou druhů nápojů.

OVOCE DO ŠKOL

ZŠ je již jedenáctým rokem zapojena do projektu Ovoce a zelenina do škol. V rámci projektu dostávají žáci 1. stupně jedenkrát měsíčně různé druhy ovoce a zeleniny. V letošním školním roce spolupracovala ZŠ s firmou BOVIS.

REŽIM PŘESTÁVEK V ZŠ

Žáci mají dostatek prostoru k volnému pohybu během přestávek i po vyučování jak ve třídách, tak ve školní družině nebo na školním dvoře. Třídy 1. stupně jsou vybaveny relaxačními koutky.

REŽIM V MATEŘSKÉ ŠKOLE je plně přizpůsoben potřebám dětí předškolního věku. Děti tráví dostatek času venku, na dětském hřišti nebo ve volné přírodě.

INTEGRACE

Škola vytváří velmi dobré podmínky pro integrované žáky. Třídy jsou vybavovány moderními pomůckami a nábytkem dle individuálních požadavků každého integrovaného žáky (výukové programy, pomůcky, nábytek, koberce...).

III. 5 KLIMA ŠKOLY

Klima školy je příznivé, liberální. Škola je řízena na demokratických principech s vnitřní hierarchií a určenými kompetencemi. Program školy je organizován na principech komunitního vzdělávání a otevřenosti pro další aktivity mládeže i dospělých v regionu.

Jsou stanovena opatření pro zabezpečení objektu a bezpečnost žáků a zaměstnanců školy. Tato opatření jsou deklarována provozním řádem školy, školním řádem a v dalších vnitřních směrnících.

III. 6 ODBORNÝ PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÝ SERVIS

Odborný pedagogicko-psychologický servis zajišťuje pro školu PPP a SPC Náchod. Ve škole pracují metodici prevence sociálně patologických jevů a metodik pro volbu povolání Mgr. Jan Nawrat pro 2. stupeň ZŠ) a metodička pro nápravu poruch učení a chování Mgr. Anna Laslettová

III. 7 ŠKOLSKÁ RADA

Při škole je ze zákona zřízena školská rada. Volby do školské rady se uskutečnily v září 2021 (zástupci pedagogických pracovníků). Členy školské rady jsou: Blanka Plná a Mgr. Drahomíra Hejcmanová - zástupkyně pedagogického sboru, Rastislav Komár a PhDr. Jindřich Honzík - zástupci městyse Machov, Mgr. Jana Notková, Diana Mikešová - zástupci rodičů. Předsedkyní školské rady byla zvolena Mgr. Jana Notková. Rada se schází pravidelně 2x ročně, dle potřeby častěji. Na jednání je zvána ředitelka školy. Zápisy z jednání jsou uloženy u předsedkyně školské rady. Tříleté funkční období školské rady končí v září 2024.

IV. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

IV. 1 ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

IV. 1.1 POČET PRACOVNÍKŮ

Základní škola - 11 učitelů, 1 vychovatelka ŠD

Mateřská škola - 2 učitelky

Asistent pedagoga - 4

IV. 1.2 FUNKCE, TŘÍDNICTVÍ, KVALIFIKACE

Příjmení a jméno	Titul	Funkce	Třídnictví	Kvalifikace	Praxe Způsobilost	
Lelková Hana	Ing. Bc.	ředitelka školy		VŠ, pedagogické	23 let	II. stupeň
Martincová Helena	Mgr.	učitelka	1. ročník	VŠ, pedagogické	45 let	I. stupeň
Plná Blanka		učitelka	2. ročník	SŠ pedagogické	30 let	I. stupeň
Nawrat Gabriela	Mgr.	učitelka	3. ročník	VŠ, pedagogické	16 let	I. stupeň
Just Adam	Mgr.	učitel	8. ročník	VŠ pedagogické	7 let	II. stupeň
Nawrat Jan	Mgr.	učitel	6. ročník	VŠ, pedagogické	29 let	II. stupeň
Dagmar Šolínová	Mgr.	učitelka	4., 5. roč.	VŠ, pedagogické	32 let	I. stupeň
Drahomíra Hejcmanová	Mgr.	učitelka	7. ročník	VŠ, pedagogické	35 let	II. stupeň

Petr Köppl	Mgr.	učitel	9.ročník	VŠ, pedagogické	3 roky	II. stupeň
Jitka Hrubá	Bc.	Vychovatelka, učitelka	ŠD	VŠ pedagogické.	3 roky	
Laslettová Anna	Mgr.	učitelka		VŠ pedagogické	15 let	II. stupeň
Kubeček Pavel	Mgr.	Učitel		VŠ pedagogické	2 roky	II. stupeň
Mateřská škola						
Cvikýřová Jana	-	učitelka MŠ	-	SŠ pedagogické	39 let	učitelka MŠ
Vítková Jitka	-	učitelka MŠ	-	SŠ, pedagogické	18 let	vedoucí učitelka MŠ

IV. 1.3 PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ VÝUKY

VÝUKA ŽÁKŮ 1. STUPNĚ

Výuka na 1. stupni probíhala podle **ŠVP ZV „Zdravá škola pro všechny“**.

Výuka žáků I. stupně probíhala ve třech třídách:

I. třída – 1. ročník, třídní učitelka Mgr. Helena Martincová vyučovala hlavním předmětům, výtvarnou výchovu a pracovní vyučování. Tělesná výchova – Drahomíra Hejčmanová.

II. třída - 2. ročník, třídní učitelka B. Plná. Vzhledem k tomu, že se i přes neustálé hledání kvalifikovaného učitele na pozici učitel spojených ročníků nedaří nikoho sehnat (inzerát na Úřadu práce), bude pí Blanka Plná vyučovat i v příštím školním roce.

III. třída – 3. ročník, třídní učitelka Mgr. Gabriela Nawrat

IV. třída 4. a 5. ročník – třídní učitelka Mgr. Dagmar Šolínová

Anglický jazyk ve 3., 4. a 5. ročníku vyučovala pí učitelka. Bc Anna Laslettová

Informatiku v 2. ročníku vyučoval Mgr. Adam Just

Hudební výchovu vyučoval Pavel Kubeček, obor D, Hv.

Tělesnou výchovu vyučovali Mgr. Drahomíra Hejčmanová a Mgr. Adam Just

Vyučování probíhalo v kmenových třídách. Podle potřeby a zaměření i v odborných učebnách (přírodověda, výpočetní technika, hudební výchova, výtvarná výchova, ekoareál, tělocvična, cvičná kuchyňka). K výuce anglického jazyka využívaly vyučující i interaktivní tabuli, která je v 1. třídě. K prohloubení učiva a naplnění průřezových témat využívají učitelé 1. stupně v hojně míře různé formy výuky (projektové dny, dlouhodobé a krátkodobé projekty, exkurze, bádání v přírodě, soutěže...).

VÝUKA ŽÁKŮ 2. STUPNĚ

Výuka na 2. stupni probíhala podle **ŠVP ZV „Zdravá škola pro všechny“**. Jednotlivé ročníky pracují v samostatných třídách. Vzhledem k velmi nízkému počtu žáků ve třídě se ročníky spojovaly na hodiny výchova ke zdraví, tělesné výchovy, pracovních činností, výtvarné výchovy a hudební výchovy. V 8. a 9. ročníku byl vyučován povinný druhý cizí jazyk (německý jazyk) s časovou dotací 3 hodiny týdně. Výuku na II. stupni zajišťovali vyučující: Mgr. Anna Laslettová - výuka Aj, Ep, Ing. Bc.

Hana Lelková - M,Ch, Mgr. Jan Nawrat - Z, D, Ov, Vz, Vp, Inf, Mgr. Adam Just - M, F, Inf, Tv, Mgr. Pavel Kubeček – Čj, Hv, D , Mgr. Petr Köppl – Př, Hv, Mgr. Drahomíra Hejcmanová – M, Ov, Tv

Školu navštěvovali žáci z Machova, z Bezděkova nad Metují, z Bělého, z Police nad Metují, ze Suchého Dolu, Starkova a Velkého Poříčí. Rodiče dojíždějících žáků si zvolili školu na doporučení PPP Náchod nebo na doporučení rodičů žáků, kteří do naší školy přihlásili své děti v minulých letech. ZŠ Machov patří mezi menší školy, kde je kladen důraz na dobré partnerské vztahy mezi učitelem a žákem a na individuální přístup ke všem žákům. V posledních pěti letech se škola orientuje na etickou a ekologickou výchovu. Základní škola Machov se dostává do povědomí jako škola, která je ochotna a schopna věnovat pozornost jak žákům mimořádně nadaným, tak i žákům s poruchami učení a chování. Stává se proto jistou protiváhou přeplněných městských škol, kde slabší žáci strádají a nenalézají pochopení. Učitelé si průběžně doplňují vzdělání v oboru speciální pedagogiky, informatiky a jazykového vzdělání.

Žáci se během roku zapojují do různých soutěží a olympiád. Dosahují vynikajících výsledků. Většina žáků pokračuje po ukončení základního vzdělání ve studiu na středních školách, kde se velmi rychle adaptuje na nové podmínky a brzy patří mezi dobré i vynikající studenty. Výborných výsledků dosahují o žáci odborných učilišť. Velmi dobrou spolupráci má ZŠ Machov s Gymnáziem Broumov a se Střední polygrafickou školou ve Velkém Poříčí.

INTEGRACE ŽÁKŮ

Škola integrovala ve školním roce 2021/2022 33 žáků. Všichni integrovaní žáci pracovali podle IVP (individuální vzdělávací plán). Nápravu poruch učení vykonávaly v letošním školním roce Gabriela Nawrat, Drahomíra Hejcmanová, Pavel Kubeček a Dagmar Šolínová.

INDIVIDUÁLNÍ PLÁN PRO MIMOŘÁDNĚ NADANÉ ŽÁKY

Škola má vypracován individuální vzdělávací plán pro mimořádně nadané žáky. V roce 2021/2022 nebyl ve škole integrován žádný mimořádně nadaný žák. Je pouze na rodičích, aby své nadané dítě nechali vyšetřit v PPP, která je oprávněna rozhodnutí vydat. Přesto se pedagogický sbor maximálně snaží zajistit nadaným žákům dobré podmínky pro rozvoj jejich nadání a talentu. Během vyučování jsou tyto žáci využíváni učiteli například jako "poradci", pomáhají slabším žákům, a v rámci svých možností vypracovávají zvláštní úkoly se zaměřením na rozvoj svých schopností a dovedností, zapojují se do přípravy a organizace celoškolských akcí, stávají se koordinátory nadstandardních aktivit školy. Velkých úspěchů dosahují při práci s počítačovou technikou. Všichni výborní žáci reprezentují školu v různých soutěžích v rámci okresu, kraje i státu. Umístění žáků je stabilně na velmi dobré úrovni. Škola se zapojuje i do různých celostátních soutěží hlavně proto, aby si žáci vyzkoušeli náročné konkurenční prostředí a porovnali svoje studijní výsledky se stejně talentovanými žáky v okrese, kraji, popřípadě v republice. Ani v této oblasti nezůstávají žáci ZŠ Machov pozadu.

Mezi významné aktivity školy, do kterých jsou ve velké míře zapojováni nadaní žáci školy, patřily v letošním roce bezesporu celoškolské projekty: Ekoškola, projekt Škola pro udržitelný život, atd. Aktivity jednotlivých projektů jsou podrobně zpracovány v dokumentu "Akce školy".

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Škola měla ve školním roce 2021/2022 jedno oddělení školní s 30 žáky. Školní družinu navštěvovali žáci 1. až 3. ročníku. Školní družina pracuje podle vlastního vzdělávacího programu, který navazuje na ŠVP školy. Součástí školní družiny je i školní klub, kde se žáci scházeli 1x týdně. Náplň klubu je zaměřena na ekologickou, turistickou a výtvarnou výchovu. Vychovatelka ŠD – Jitka Hrubá

VŠECHNY AKCE ŠKOLY A ŠKOLNÍ DRUŽINY REALIZOVANÉ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022 jsou podrobně popsány v knize akcí, která je dispozici u ředitelky školy.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Většina učitelů absolvovala během roku různá školení zaměřená na profesní růst. Prioritou je vzdělávání v oblasti jazyků, integrace žáků s poruchami učení, v oblasti přírodních věd, ekologie, v oblasti prevence sociálně patologický jevů a informačních technologií.

V rámci celoživotního vzdělávání absolvují vyučující, dle svého uvážení, různé semináře zaměřené na osobní profesní rozvoj.

V. ZAŘAZENÍ ŠKOLY

Škola je zařazena do sítě **Škola pro udržitelný život**. Učitelé absolvují vzdělávání v oblasti tvořivého učení, které zajišťuje kvalitnější a trvalejší vzdělávání žáků. Svoje poznatky uplatňují v praxi a potvrzují jeho účinnost.

V roce 2008 získala škola prestižní mezinárodní titul **EKOŠKOLA**. Ekoškola je českým názvem mezinárodního programu Eco - Schools, který koordinuje organizace FEE/ Foundation for Environmental Education. Koordinátorem programu pro Českou republiku je sdružení TEREZA. Program Ekoškola je založen na přístupu ekologického managementu podle norem ISO 14001/EMAS a nabízí školám možnost získat prestižní ocenění a TITUL EKOŠKOLA. Program probíhá pod záštitou MŠMT a MŽP ČR. V červnu zástupci školy (žáci 6. ročníku s Mgr. Helenou Martinovou) navštívili Senát ČR a z rukou zástupců MŠMT, MŽP ČR a sdružení Tereza převzali titul a vlajku. Tento titul byl škole propůjčen na dva roky. O titul jsme znovu nežádali, protože schvalovací proces je velice náročný, hlavně po administrativní stránce. Škola pracuje a nadále bude pracovat podle principů udržitelného rozvoje i bez tohoto titulu.

VI. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍM VZDĚLÁVACÍM PROGRAMEM

VI. 1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

VI. 1.1 UČEBNÍ DOKUMENTY

Ve školním roce 2016/ 2017 probíhala výuka žáků 1. až 9. ročníku podle **ŠVP ZV (Školního vzdělávacího programu základního vzdělávání) „Zdravá škola pro všechny“**.

Ve školním roce 2017/2018 navštěvovalo školu k 30. 6. 2017 95 žáků. Výrazný nárůst počtu žáků během školního roku.

VI. 1.2 ZAMĚŘENÍ ŠKOLY

Program je orientován na žáka, respektuje jeho osobní maximum a individuální potřeby. Program umožňuje efektivní profesní a promyšlenou práci učitele, který ve své práci využívá metody konstruktivistické pedagogiky*. Má všem ve škole vytvořit zázemí, které rozvíjí tvořivost a současně zohledňuje možnosti. Má vybavit každého žáka vším potřebným pro úspěšný život.

VI. 1.3 ZÁKLADNÍ PRINCIPY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

1. Vytvářet pohodové školní prostředí – porozumět lidské osobnosti
2. Zdravě učit – porozumět potřebě vzdělávat se
3. Vychovávat lidskou osobnost – porozumět jí
4. Integrovat – porozumět inkluzivnímu vzdělávání
5. Vytvářet informační prostředí – porozumět práci s informacemi
6. Sportovat a pořádat ozdravné pobyty – porozumět tomu, že učit se nemusíme jen ve škole
7. Mít partnery v zahraničí – porozumět tomu, že jsme součástí Evropy
8. Rozvíjet samosprávnou demokracii – porozumět svému místu mezi lidmi
9. Mít preventivní program – porozumět nebezpečí, které na nás číhá
10. Komunikovat s veřejností – porozumět partnerství
11. Vytvářet podmínky pro další vzdělávání – porozumět potřebě celoživotně se vzdělávat
12. Vytvářet podmínky pro environmentální výchovu – porozumět otázce udržitelného způsobu života každého jedince

VI. 1.4 VYUČOVÁNÍ A POČTY ŽÁKŮ

Ještě v roce 1990 měla škola 200 žáků. Po zrušení tzv. spádových obvodů, které byly rozhodující při umísťování žáků do základní školy, počet žáků neustále

klesá. Ve školním roce 2010/2011 měla škola pouze 74 žáků v šesti kmenových třídách. V posledních letech počet žáků stoupá.

Počty žáků v ročnících
Školní rok 2021/2022

Třída/ročník	Počet žáků celkem/ počet chlapců, dívek
I. / 1. ročník	4/ 2 chlapci, 2 dívky
II. / 2. ročník	13/8 chlapců, 5 dívek
III. / 3. ročník	14/9 chlapců, 5 dívek
IV. / 4. ročník	13/3 chlapci, 10 dívek
IV. / 5. ročník	10/7 chlapců, 3 dívky
VI.	19/13 chlapců, 6 dívek
VII.	17/8 chlapců, 9 dívek
VIII.	18/5 chlapců, 13 dívek
IX.	14/4 chlapci, 10 dívek
Celkem	122

CO DĚLAJÍ VYUČUJÍCÍ PRO DOBRÉ JMÉNO ŠKOLY:

Všichni učitelé odvádějí velmi kvalitní práci. Celému pedagogickému sboru jde především o to, aby školu navštěvovaly všechny místní děti. Nadstandardním programem se snaží přilákat i děti z okolních obcí.

V rámci výuky je, vzhledem k nízkému počtu žáků ve třídě, věnována velká pozornost celému spektru žáků školy. Nadstandardní podmínky vytvářejí učitelé pro talentované i handicapované žáky.

ŠVP (Školní vzdělávací program) je zaměřen na environmentální (ekologickou) výchovu. Aktivity v oblasti environmentální výchovy by do budoucna měly do zdejší školy přilákat žáky z okolních obcí, protože zaměření školy je v rámci regionu ojedinělé.

Velikost školy je zárukou minimálního výskytu negativních jevů chování žáků (šikana, zneužívání návykových látek, záškoláctví atd.), což je obrovský problém velkých městských škol. Je velká škoda, že většina rodičů se při výběru školy o danou problematiku příliš nezajímá. Většinou, bohužel, neřeší potřeby dítěte. O umístění do jiné školy rozhoduje v mnoha případech pouze zjednodušení vlastní situace (škola v místě pracoviště rodičů). Všechny výše popsané okolnosti však přinášejí nemalé problémy nejen škole a jejím žákům, ale i samotné obci.

Pro propagaci školy dělají vyučující také maximum. Škola organizuje čtyřikrát do roka dny otevřených dveří a nebrání se ani individuální návštěvě rodičů během školního roku. Rodiče předškolních dětí jsou informováni o ŠVP a o nabídce mimoškolních aktivit pro žáky. V rámci spolupráce mateřské školy a základní školy navštěvují předškolní děti vyučování, aby jejich přechod z MŠ do ZŠ byl plynulý a nenásilný. Jedenkrát měsíčně připravuje pro předškoláky program vychovatelka školní družiny. Prostřednictvím článků v místním měsíčníku a v deníku Deník Náchodska informuje škola veřejnost o všech nadstandardních aktivitách. Rodiče mají tedy dostatek možností školu poznat.

Díky různým projektům získává škola i nemalé finanční prostředky na vybavení školy.

Celoškolní dlouhodobé projekty jsou velkým přínosem jak pro samotné žáky, tak i pro učitele a širokou veřejnost. Žáci v rámci projektů naplňují klíčové kompetence, učitelům se daří do projektů zařadit velké množství oblastí jednotlivých průřezových témat a veřejnost má možnost zapojit se do života školy, vidět její práci a posoudit kvalitu vzdělávání.

Nadstandardní byla i příprava žáků na různé soutěže v rámci školy, okresu, kraje i republiky. Pod vedením učitelů 2. stupně se žáci připravovali na okresní soutěž, kde si ani letos nevedli špatně (viz tabulka Soutěže). V letošním školním roce se výrazně zlepšila i úroveň tělesné výchovy. Žáci dosahovali pod vedením učitelů Drahomíry Hejcmanové a Adama Justa výborných výsledků v rámci okresu i kraje.

Na předních místech se žáci umisťují i v dopravních soutěžích. Byli jsme nejlepší v kraji. I to je především zásluhou učitele Adama Justa, který žáky pečlivě připravil.

VI. 1.5 ORGANIZACE VÝUKY V ZŠ

Vyučování v ZŠ a MŠ Machov začíná v 7.15 hodin, odpolední vyučování končí nejpozději v 15 hodin.

Na 1. stupni se žáci v jednom sledu učí nejvýše 5 hodin, odpolední vyučování bylo pouze v úterý. Mezi 2. a 3. vyučovací hodinou mají žáci dvacetiminutovou přestávku. Za příznivého počasí tráví tuto přestávku na školním dvoře. Mezi dopoledním a odpoledním vyučováním je dodržována třicetiminutová přestávka.

Na druhém stupni se žáci v jednom sledu učí nejvýše 6 hodin. Velká přestávka je vzhledem ke kapacitě dvora až po 3. vyučovací hodině. Odpolední vyučování je dvakrát až třikrát týdně a končí nejpozději ve 14.45 hodin. Autobusové spojení je v současné době velmi dobré.

Anketa o začátku školního vyučování, která proběhla v červnu 2011, opět ukázala, že většina rodičů a žáků nemá zájem o posunutí začátku školního vyučování na 8.15 hodin.

VI. 1.6 UČEBNÍ PLÁNY

Učební plán - pro 1. stupeň - ŠVP 2021/2022

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem předměty	z toho	
			1	2	3	4	5		RVP min	DČD
Jazyk a jazykové komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	7+3	7+2	7+2	7	7	42	35	7
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	0	0	3	3	3	9	9	1
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika v 1. -2. ročník								
		Matematika 3. -5 ročník	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24	20	4
Informační a komunikační tech.	Inf.a komunikační tech.	Informatika	0	1	0	0	0	1	1	
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	0	0	14	12	
		Přírodověda	0	0	0	2	1+1			2
		Vlastivěda	0	0	0	1+1	2			
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	12	
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2			
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví		0	0	0	0	0	10	10	
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2			
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	5	
CELKOVÁ POVINNÁ ČASOVÁ DOTACE			21	22	24	25	25	117	104	
Z TOHO DISPONIBILNÍ ČASOVÁ DOTACE			3	3	3	2	2			14

Rozpětí týdenní hodinové dotace v ročnících dle RVP	18-22	18-22	22-26	22-26	22-26			
--	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--	--	--

Učební plán - pro 2. stupeň - ŠVP 2021/2022

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem předměty	z toho	
			6.	7.	8.	9.		RVP min	DČD
Jazyk a jazyk. komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	4+1	4	4	3+1	31	15	2
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3		12	2
	Cizí jazyk	Německý jazyk			0+3	0+3	6	0	6
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	3+1	16	15	1
Informační a komunikační tech.	Informační a komunikační technolog.	Informatika	0	0	0	1	1	1	0
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	2	1+1	12	11	1
	Výchova k občanství	Občanská vých.	1	1	1	1			0
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	1	1+1	1	1	25	21	1
	Chemie	Chemie	0	0	2	2			0
	Přírodopis	Přírodopis	2	2	1+1	1+1			2
	Zeměpis	Zeměpis	2	2	1+1	2			1
Umění a kultura	Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	10	10	0
		Výtvarná výchova	2	2	1	1			0
Člověk a zdraví	Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1	1	1	0	11	10	0
		Tělesná výchova	2	2	2	1+1			1
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	0+1	4	3	1

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

Informační a komunikační tech.	Informační a komunikační technologie	Informatika V	1	1	1	0	3	0	3
Informační a komunikační tech.	Informační a komunikační technologie	Základy administrativy	1	0	0	0	1	0	1
Člověk a příroda	Přírodopis	Ekologické praktikum	0	1	0	0	0	0	1

Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Volba povolání	0	0	1	1	2	0	2
CELKOVÁ POVINNÁ ČASOVÁ DOTACE			30	30	31	31	122	98	
Z TOHO DISPONIBILNÍ ČASOVÁ DOTACE			4	4	7	10			24
Celkem min. hod. dle RVP			28-30	28-30	30-32	30-32			

VI. 1.7 ZAŘAZOVÁNÍ ŽÁKŮ, PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

ZÁPIS ŽÁKŮ DO 1. ROČNÍKU

Zápis žáků do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2021/2022 se uskutečnil od 1.4. do 30. 4. 2021 bez přítomnosti žáků.

Počet prvních tříd	Počet zapsaných dětí	Počet odkladů školní docházky	Počet žáků 1. třídy 21/22
1	4	0	4

UMÍSTĚNÍ VYCHÁZEJÍCÍCH ŽÁKŮ

Ve školním roce 2021/2022 ukončilo základní vzdělání 18 žáků.

VI. 1.8 PORADENSKÁ ČINNOST PRO VOLBU POVOLÁNÍ

Poradenskou činnost pro volbu povolání zajišťoval výchovný poradce Mgr. Jan Nawrat (třídní učitel). Škola poskytla žákům dostatek informací, aby si všichni mohli vybrat studium podle vlastních představ a schopností. Během celého roku se nevyskytly žádné problémy. Rodiče nevyžadovali mimořádné konzultace. Nastavený systém práce jim vyhovoval. V průběhu roku navštívili žáci 8. a 9. ročníku v rámci předmětu volba povolání několik podniků v našem regionu, aby získali představu o trhu práce v místě svého bydliště. Zúčastnili se veletrhu středních škol, informativní schůzky se zástupci středních škol a odborných učilišť a navštívili Úřad práce v Náchodě. O všech výše jmenovaných aktivitách byli informováni i rodiče. Slavnostního ukončení školní docházky, které probíhá vždy na úřadu městyse Machov, se zúčastnili všichni žáci 9. ročníku.

VI. 1.9 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

PROSPĚCH, CHOVÁNÍ, ABSENCE, 2 pololetí školního roku

Školní rok 2021/2022	Počet žáků	Počet chlapců	Počet dívek
Celkem žáků	122	59	63
Prospěch	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli
	66	54	2
Chování	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
	122	0	0
Absence	Omluvené hodiny	Neomluvené hodiny	Průměr na žáka
	7846	0	64,31

ROZBOR ABSENCE

Průměrný počet zameškaných hodin na jednoho žáka činil ve druhém pololetí 64,31 hodin. Omluvená absence je stále velmi vysoká. Žáci jsou velmi často nemocní. V mnoha případech nemoc nedoléhá a dochází k nakažení ostatních spolužáků či recidivě nemoci u samotného žáka.

PŘEHLED VÝCHOVNÝCH OPATŘENÍ, KONEC ŠKOLNÍHO ROKU

Žáci ŽŠ a MŠ Machov jsou ukáznění žáci, bez velkých kázeňských přestupků. Důtky a napomenutí třídního učitele byly uděleny vesměs za drobné kázeňské přestupky, nevhodné chování a neplnění školních povinností.

Druhý stupeň - nebyl udělen Pochvala ředitele školy – 3x Pochvala třídního učitele – 5x Důtka ředitele školy – 1x Důtka třídního učitele – 6x za špatnou domácí přípravu, neplnění školních povinností a časté zapomínání pomůcek Napomenutí třídního učitele – 12x, za špatnou domácí přípravu, neplnění školních povinností a časté zapomínání pomůcek

Ve školním roce 2021/2022 byly ve škole zaznamenány tři případy šikany, žádné zneužívání návykových látek ani záškoláctví.

Drobné přestupky byly řešeny napomenutím třídního učitele, domluvou žákům nebo pohovorem s rodiči. Ve většině případů jde o neplnění školních povinností (špatná domácí příprava, zapomínání pomůcek atd.). Valná většina žáků se chová

velmi slušně a spolupráce s rodinami je také velmi dobrá. Na druhé straně, bohužel, pozorujeme u žáků 1. stupně zvýšený motorický neklid, nerespektování autority dospělé osoby. Tito žáci nemají jasně vymezené hranice a v mnoha případech se k dospělým chovají podobně jako ke svým vrstevníkům. Práce učitele se tím velmi ztížila. Na 2. stupni přetrvává problém s domácí přípravou žáků.

Příznivé klima ve škole přispívá ke zlepšení vztahů mezi žáky a učiteli. Vytvořením bezpečného prostředí se snižuje i riziko vzniku negativních projevů chování žáků ve škole. Ve škole panují dobré partnerské vztahy, individuální přístup k žákovi. Velkým problémem mnoha žáků však zůstává využívání volného času. V rámci hodin OV je tomuto novému fenoménu věnována velká pozornost. Škola nabídla žákům několik kroužků, které mají napomoci k odstranění nevhodného trávení volného času.

VI. 1.10 ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE

Výchovné poradenství zajišťovali v roce 2021/2022 pro 1. stupeň Mgr. Helena Martincová, pro 2. stupeň a Mgr. Jan Nawrat. Výchovný poradce spolupracoval jak s třídními učiteli, tak s dyslektickými asistentkami s PPP a SPC v Náchodě. Konzultační dny – úterý, po dohodě kdykoliv.

VOLBA POVOLÁNÍ

Výchovný poradce Jan Nawrat se účastnil pravidelných setkání výchovných poradců pořádaných PPP v Náchodě a Úřadem práce v Náchodě. Získané informace byly v rámci předmětu volba povolání předávány žákům 8. a 9. ročníku.

Žáci se zúčastnili veletrhu středních škol v Náchodě a navštívili Úřad práce v Náchodě. Většina žáků 9. ročníku prošla v PPP Náchod vyšetřením, které se zaměřuje na profesní orientaci žáka. V rámci předmětu volba povolání získávají žáci 8. a 9. ročníku potřebné informace, kterých využívají při výběru dalšího studia a při své profesní orientaci. V rámci projektu „Volba povolání“ navštívili žáci 2. stupně v průběhu roku 4 podniky. Konzultační den pro žáky a jejich rodiče: úterý – od 15 do 16 hodin.

INTEGRACE ŽÁKŮ S VÝVOJOVÝMI PORUCHAMI UČENÍ A CHOVÁNÍ

Péče o integrované žáky byla zajištěna ve všech ročnících formou integrace do běžných tříd. Žáci se vzdělávají podle IVP (individuální vzdělávací plán). Plány byly konzultovány a schváleny pracovníci PPP a SPC Náchod. S rodiči byly plány konzultovány na začátku školního roku a na třídních schůzkách. Na škole probíhala náprava čtení a psaní podle rozvrhu. Tuto činnost vykonávaly na 1. stupni pí učitelky Mgr. Dagmar Šolínová a Blanka Plná, na 2. stupni pracovala se žáky Mgr. Drahomíra Hejčmanová a Mgr. Pavel Kubeček. Nově jsou na doporučení PPP integrovaným žákům přidělováni asistenti pedagoga. V letošním roce pracovali ve škole čtyři asistenti. Dva na 1 a dva na 2. stupni. Vyučující si na spolupráci s asistenty postupně zvykají. Většinou je jejich přítomnost v hodině hodnocena kladně.

Spolupráce s PPP Náchod byla i letos velmi dobrá. Během roku pracovníce PPP navštívily 2x školu a konzultovaly s jednotlivými vyučujícími problematiku integrovaných žáků. Pracovníce SPC nejeví o žáky školy větší zájem. Spolupráce s nimi je velmi obtížná.

Podmínky pro žáky s různými poruchami učení jsou dlouhodobě na velmi dobré úrovni. Práce učitelů v oblasti integrace žáků byla oceněna pracovníci PPP

Náchod. Rodičům žáků s poruchami učení je naše škola doporučována dokonce i PPP v Náchodě.

Spolupráce s rodiči je na standardní úrovni.

PÉČE O MIMOŘÁDNĚ NADANÉ ŽÁKY

Školní vzdělávací program je nastaven tak, aby umožňoval osobnostní rozvoj každého žáka, aby rozvíjel jeho talent, nadání a podporoval jeho zájmy.

Ve vyučování: Učitelé volili takové učební strategie, které umožňují individuální rozvoj žáka – například: diferencované zadávání úkolů ve školní práci, individuální zadávání složitějších domácích úkolů, učení se navzájem (pomoc slabším), práce ve skupinách, problémové vyučování.

Školní soutěže: Každý žák měl během roku mnoho příležitostí k tomu, aby se zapojil do různých školních soutěží. Na školní kola soutěží ve většině případů navazovala účast žáků v okresních, krajských i celostátních kolech. Velmi dobrých výsledků dosáhli mimořádně nadaní žáci v soutěžích v anglickém jazyku, dějepisu, zeměpisu, přírodopisu a dokonce i v matematických soutěžích, v soutěžích zaměřených na ekologickou a dopravní výchovu.

Kroužky: Všem žákům nabídla škola několika kroužků. Kroužek anglického jazyka, přírodovědný kroužek a sportovní kroužek (florbal). Kroužky zajišťuje pro žáky Dům dětí Domino Hronov. Škola se zapojila do pilotního projektu MŠMT „Hodina pohybu navíc“. Projekt je určen pro žáky 1. - 3. ročníku.

PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Koordinátorem prevence sociálně patologických jevů byl ve školním roce 2021/2022 Mgr. Jan Nawrat.

Ve spolupráci se všemi pedagogy zpracoval Minimální preventivní program, který je závazný pro všechny vyučující. Součástí programu byly třídní a celoškolní aktivity, zaměřené na osvětu v této oblasti. I v letošním roce absolvovali žáci II. stupně několik přednášek. V tematických plánech věnovali učitelé dostatečný prostor problematice zdravého životního stylu, který je nejúčinnější prevencí všech patologických jevů.

Škola poskytla žákům dostatek mimoškolních aktivit, které přispívají ke smysluplnému využívání volného času.

VI. 1.11 ZPRÁVA KOORDINÁTORA EVVO

Environmentální výchova je jednou z priorit výchovy a vzdělávání ZŠ Machov. Průřezová témata ŠVP ZV v oblasti EV jsou průběžně zařazována do jednotlivých činností výchovně vzdělávacího procesu. Běžný provoz školy v duchu udržitelného způsobu života se stává logickou součástí každodenní činnosti školáka (nakládání s odpady, úspora energií, péče o vnitřní a vnější prostředí školy, hospodaření s vodou, ochrana přírody....).

V červnu 2009 získala škola mezinárodní titul EKOŠKOLA. Zpráva z auditu je uložena v ředitelně školy. I v letošním školním roce pokračovala škola ve všech aktivitách zaměřených na EVVO. O titul EKOŠKOLA usilovat nebudeme, protože jeho získání je spojeno s příliš velkou administrativou, která mnohdy popírá samotné aktivity v této oblasti. Obhajoba a získání titulu není pro samotnou činnost školy v oblasti EVVO důležitá.

Škola má zpracován program environmentální výchovy.

Ve školním roce 2021/2022 absolvovali žáci množství akcí zaměřených na ekologickou (environmentální) výchovu. Environmentální výchova byla zapracována do tematických plánů jednotlivých ročníků.

Koordinátorem EV byla Ing. Bc. Hana Lelková.

V přírodovědných předmětech II st. ZŠ se žáci zabývali ekologií a udržitelným způsobem života každého jednotlivce. Volitelný předmět Ekologické praktikum je určen pro žáky 7. ročníku. Na 1. stupni byla ekologická tematika součástí všech předmětů. Vynikající spolupráce mezi vyučujícími 1. stupně a školní družinou napomáhá k zajištění výborných výsledků v této oblasti výchovy a vzdělávání. Důležitým faktorem je zvyšující se zájem o EVVO jak ze strany vyučujících, tak ze strany žáků školy. V posledních letech klesla spolupráce s CHKO Broumovsko.

Pokračujeme v aktivitách zaměřených na ochranu životního prostředí, udržujeme upravené a zrekonstruované plochy a objekty, pořádáme soutěže v poznávání přírodnin atd.

Ve školním roce 2021/2022 se žáci opět zapojili do programu Recyklohraní. Každý měsíc plnili zadané úkoly. Sběrem odpadu (baterie, drobný elektroodpad) a plněním zadaných soutěžních úkolů získávají žáci body, které promění během roku v drobné ceny (hry do školní družiny). V soutěži budou žáci pokračovat i v příštím školním roce.

Spolupráce se správou CHKO Broumovsko v Polici nad Metují. Do volné přírody jsme vysázeli 50 listnatých stromů. "Školní alej" je dnes krásnou vzrostlou alejí lemující polní cestu směrem ke Končinám. Žáci obou stupňů pravidelně udržují ekoareál v okolí školy.

V rámci ekologické výchovy žáci 2. stupně udržují parky v obci a pečují o pomník padlých v 1. světové válce. Žáci 1. stupně se již dvanáct let starají o studánku pod Borem. Studánka je v současné době v žalostném stavu. Tuto situaci způsobilo vyhlášení místa kolem studánky chráněnou oblastí, kde se nesmí prostor žádným způsobem udržovat. Nespokojenost místních občanů se stavem prostoru kolem studánky budeme řešit s městysem Machov a CHKO Broumovsko. Pokusíme se vyjednat takové podmínky, aby s prostorem byli spokojeni jak občané, tak i ochránci přírody. Stav se od loňského školního roku nezměnil. V současné době se řeší majetkoprávní záležitosti a studánka po Borem dále chátrá.

Pravidelně udržujeme Naučnou stezku řídicího učitele Jaroslava Petra.

Ekologická výchova prolíná rovněž do hodin pracovních činností. V těchto hodinách žáci pečují o ekoareál školy, jehož součástí je bylinková zahrádka, keltský stromový kalendář a otevřená školní zahrada. V červnu proběhl třetí jednodenní projektový den nazvaný "Pomáháme obci". Svoji pomocí přispěli žáci ke zlepšení vzhledu obce před blížící se turistickou sezónou. Během roku pečují žáci školy a všechny veřejné plochy, které v rámci jednotlivých projektů upravili.

Ve třídách I. stupně probíhal po celý školní rok projekt „Život v obci“. Žáci měli možnost poznat rodnou obec. Postupně si tak vytvářejí kladný vztah k místu, kde se narodili, kde žijí a kde snad jednou budou žít.

Všechny výše jmenované aktivity jsou podrobně popsány v knize akcí, která je k nahlédnutí v ředitelně školy.

VI. 1.12 OCHRANA ČLOVĚKA ZA MIMOŘÁDNÝCH UDÁLOSTÍ

Tematika ochrany člověka za mimořádných událostí je podrobně rozpracována do všech předmětů na I. i na II. stupni. Tematické okruhy jsou během roku zařazovány do týdenních plánů jednotlivých ročníků. Každoročně nacvičujeme i

evakuaci školy. Ochrana člověka probíhá v jednotlivých ročnících podle metodického materiálu, zpracovaného nakladatelstvem SPL Práce. Pro každý ročník je připravena učebnice řešící jednotlivá témata: 1. ročník – Neztratím se, neztratím, 2. ročník - Osobní bezpečí (Bezpečí a nebezpečí), 3. ročník – Osobní bezpečí (Počítej se vším), 4. ročník - Osobní bezpečí (S mapou nezabloudím), 5. ročník - Osobní bezpečí (Pomáháme zraněným), 6. ročník - Povodně, 7. ročník - Požáry, 8. ročník - Havárie, 9. ročník - Od vichřice k zemětřesení.

VII. ÚDAJE O NADSTANDARDNÍCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

VII. 1 NADSTANDARDNÍ ŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ ČINNOST

Ani ve školním roce 2021/2022 nezapomínali učitelé na zásadu pestrosti a názornosti při vyučování. Je dobrou tradicí školy připravovat pro žáky projektové dny, krátkodobé a dlouhodobé projekty, tematickou výuku, soutěže a exkurze, při kterých si žáci mohou získané znalosti a dovednosti ověřit v praxi. O všech standardních i nadstandardních aktivitách školy je veřejnost informována prostřednictvím místního měsíčníku "Machovský zpravodaj", prostřednictvím webových stránek školy i prostřednictvím regionálního a celorepublikového tisku a Českého rozhlasu Hradec Králové.

V rámci rozvoje dětské samosprávné demokracie má každý žák možnost podílet se na činnosti třídní samosprávy. Svým zapojením tak žáci ovlivňují dění ve škole a průběh školních akcí.

VII. 1.1 NĚKOLIK SLOV O PROJEKTOVÉM VYUČOVÁNÍ

Význam projektového vyučování jako metody poznání

Z pohledu psychologa a pedagoga lze význam projektového vyučování hodnotit takto:

- jedná se o přirozený a nenásilný způsob poznávání, přibližující se „škole hrou“
- respektuje individuální potřeby a možnosti dítěte, nezatěžuje jeho psychiku
- pomáhá pozitivnímu vývoji osobnosti dítěte
- umožňuje získávat poznatky spojené s prožitkem a smyslovým vnímáním
- připravuje na řešení globálních problémů
- má úzký vztah k reálnému životu

Z pohledu dítěte bývá oceňováno zejména to, že:

- dítě nachází smysl poznávání a vzdělávání
- nepřechází bez rozmyslu z tématu na téma, ale má čas dokončit myšlenku, reagovat na chybu
- dotýká se skutečných věcí, má možnost zasahovat do skutečného života
- nachází samo sebe, své možnosti, svou hodnotu, sebedůvěru
- škola se pro něho stává podnětným prostředím, kam chodí rádo, protože zde prožívá dobrodružství spojená s poznáním světa

Pro koho je vhodná projektová výuka?

- **pro děti nadané** - mohou se podílet na přípravě projektu a při vlastní výuce mohou působit jako asistenti, učí se formulovat své myšlenky tak, aby jim i slabší žáci porozuměli
 - **pro děti méně nadané** - mohou dokonale uplatnit své schopnosti, nejsou až ty druhé, průměrné, jako je tomu při klasické frontální výuce
 - **pro děti pomaleji chápající** - vyučující, který je pouze koordinátorem, má na ně více času, protože děti nadané a méně nadané zvládají výuku víceméně samostatně
- pro vyučující**, protože děti mají dobrou náladu, vše se daří, všichni tvoří úměrně svým schopnostem, nikdo není stresován
- **pro rodiče** - jejich děti chodí do školy rády a škola je naplňuje

Důležitými kompetencemi, bez kterých se děti, Evropané, neobejdou, je dosud zanedbávaná spolupráce a komunikace. Projekt, společný úkol, jim získávání těchto kompetencí umožňuje.

VII. 2 PROJEKTY A PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ

Svůj talent, nadání a zájmy mohou žáci nejlépe uplatnit v množství projektů, které škola každoročně realizuje. Škola se zapojuje i do různých grantových řízení, ze kterých získává finanční prostředky na realizaci jednotlivých akcí i na zkvalitnění prostředí školy.

VII. 2.1 PROJEKTY S FINANČNÍ PODPOROU

Název projektu/ realizace	Vyhlašovatel/ částka	Zodpovídá/ průřezová témata
"At' žije naše Městečko" 2003/2004	Celoškolní dvouletý projekt, podpořený částkou 70 000 Kč, grant SEVERu Horní Maršov a Nadace Partnerství	Mgr. Helena Martincová, EV, OSV, MG, MKV
"Z náměstí ke studánce pod Borem" 2006/2007	Celoškolní projekt, podpořený částkou 75 000 Kč, grant SEVERu Horní Maršov a Nadace Partnerství	Mgr. Helena Martincová, EV, OSV, MG, MKV
"Energetický audit" 2005	Celoškolní projekt, podpořený částkou 70 000 Kč, grant SEVERu Horní Maršov a Nadace Partnerství	Mgr. Ivan Pruš, , EV, OSV, MG, MKV
" Týden ekologické výchovy v Horním Maršově" 2005	Projekt žáků 5. ročníku, podpořený částkou 12 000 Kč, grant SEVERu Horní Maršov a Nadace Partnerství	Jitka Vítková, EV, OSV, MG, MKV
"Z náměstí k pomníku padlých v 1. světové válce" 2006/2007	Celoškolní projekt, podpořený částkou 70 000 Kč, grant SEVERu Horní Maršov a Nadace Partnerství a Nadace	Mgr. Helena Martincová, EV, OSV, MG, MKV

	VIA, podpořeno částkou 27 000 Kč	
Soutěž "Co víš o česko-polském pohraničí" 2007	Mezinárodní projekt podpořený částkou 15 000 Kč, grant SEVERu Horní Maršov a Nadace Partnerství	Mgr. Helena Martincová, EV, OSV, MGV, MKV
" Z náměstí do parku" 2007/2008	Celoškolní projekt, podpořený částkou 70 000 Kč, grant SEVERu Horní Maršov a Nadace Partnerství	Mgr. Helena Martincová, EV, OSV, MGV, MKV
" Z náměstí ke Slunci" 2008/2009	Celoškolní projekt, podpořený částkou 45 000 Kč, grant SEVERu Horní Maršov a Nadace Partnerství	Mgr. Helena Martincová, EV, OSV, MGV, MKV
"Učíme se v zahradě" 2008/2009	Celoškolní projekt podpořený MŠMT částkou 100 000 Kč	Mgr. Helena Martincová, EV, OSV, MGV, MKV
"Z náměstí po vlastivědné stezce řídícího učitele Jaroslava Petra" 2009/2010	Celoškolní projekt, podpořený částkou 70 000 Kč, grant SEVERu Horní Maršov a Nadace Partnerství a částkou 70 000 Kč z prostředků KÚ Královéhradeckého kraje	Mgr. Helena Martincová, EV, OSV, MGV, MKV
Profilace školy – interaktivní tabule 2009	Celoškolní dlouhodobý projekt, podpořený finanční částkou 140 000 Kč (KÚ Královéhradeckého kraje)	Mgr. Helena Martincová OSV, VMEGS, MKV
"Z náměstí ke starým jabloním" 2010/2011	Celoškolní projekt, podpořený částkou 50 000 Kč, grant SEVERu Horní Maršov a Nadace Partnerství	Mgr. Helena Martincová OSV, VMEGS, MKV
"Z náměstí do lesa" 2011/2012	Celoškolní projekt, podpořený fin částkou 110 000 Kč z KÚ Královéhradeckého kraje a částkou 44 310 Kč z Nadace Partnerství Brno	Mgr. Helena Martincová OSV, VMEGS, MKV
"EU peníze školám" 2011-2013	Celoškolní projekt podpořený částkou 617 400 Kč, z prostředků MŠMT	Mgr. Helena Martincová OSV, VMEGS, MKV
"Z náměstí na dětské hřiště" 2012	Celoškolní projekt podpořený částkou 70 tis. Kč, projekt ŠUŽ, grant SEVERu Horní Maršov a nadace Partnerství Brno	Mgr. Helena Martincová, OSV, VMEGS, MKV, VDO
Den dětí a den matek 2013/2014	Celoškolní projekt podpořený částkou 5 000 Kč, grant MAS Stolové Hory	Mgr. Helena Martincová, OSV, VDO. MKV
Podpora interaktivity ve výuce pomocí ICT nástrojů	Projekt zaměřený na učitele, grant MŠMT, podpořen částkou 381 699 Kč	ICT

2014/2015		
Výzva 56 2015/2016	Projekt zaměřený na zvýšení čtenářské gramotnosti, zahraniční jazykově-vzdělávací kurz pro žáky 8. a 9. ročníku, zahraniční jazykový kurz pro učitele, grant MŠMT, částka 372 217 Kč	Mgr. Helena Martincová
Výzva 57 2015/2016	Projekt zaměřený na rozvoj technických dovedností žáků 2. stupně, rozvoj komunikačních dovedností učitelů a žáků školy formou blended learningu, částka 316 920 Kč	Mgr. Helena Martincová
Projekt 2016/2017 „Machov ZŠ a MŠ 22“, s reg. č. „CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/000 2170“	Projekt zaměřen na podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I, částka 640 065,00 Kč Pokračování projektu v roce 2017/2018	Mgr. Helena Martincová Mgr. Helena Martincová

Vysvětlivky

OSV - osobnostní a sociální výchova

VDO – výchova demokratického občana

VMEGS - výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

MKV – multikulturní výchova

EV – environmentální výchova

Projekt ŠABLONY 2 MACHOV, REG. Č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/00155 12 je spolufinancován Evropskou unií. Zlepšení a zvýšení kvality vzdělávání a výsledků dětí a žáků v klíčových kompetencích. Výše dotace: 1 076 584,- Kč.

Projekt ŠABLONY III MACHOV; REG. Č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/00201 10 je spolufinancován Evropskou unií. Cílem projektu je zvyšování kolektivní schopnosti zlepšovat výsledky dětí a žáků, současně snižování nerovností a podpora profesních společenství pedagogů. Projekt přispěje ke zvýšení kvality vzdělávání a výsledků dětí a žáků v klíčových kompetencích. Celková výše podpory: 625 950,- Kč.

Projekt „Přírodní zahrada MŠ v Machově“

v rámci výzvy č. **NPŽP 7/2019** k předkládání žádostí v rámci Národního programu životního prostředí

Předmětem projektu je kompletní revitalizace stávající zahrady MŠ Machov, navrženy jsou výukové a edukační prvky, dále je počítáno se zakomponováním herních prvků, realizace komunikace a sadových uprav.

Dále budou zakoupeny pomůcky pro výuku venku, jedná se o pomůcky pro pozorování živé i neživé přírody. Celou zahradu budou také využívat děti z mateřské školy a také žáci prvního stupně ZŠ Machov.

Cílem projektu je vytvoření přírodní zahrady, v rámci které bude využito senzitivního období předškolních dětí a rozvoj smyslového vnímání.

Chceme vést děti k prohloubení poznatků o přírodě, k hlubšímu poznávání přírody a kontaktů s ní, a to během celého roku. Chceme, aby děti při pobytu v mateřské škole přirozeně vstřebávaly environmentální výchovu.

Předpokládaná doba realizace projektu (dle žádosti o podporu): 07/2020–12/2022.

Projekt: Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi – Inkluze

DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ŠKOL REALIZACE INVESTICE 3.2.3 NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY

Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19.

Projekt: Obědy pro děti

Projekt: Ovoce do škol

VII. 3 PŘEHLED NADSTANDARDNÍCH AKTIVIT

VII. 3.1 AKCE (EXKURZE, DIVADLA, KRÁTKODOBÉ PROJEKTY, OSLAVY, BESEDY....)

Všechny projekty, projektové dny, exkurze, soutěže, olympiády atd. jsou podrobně zpracovány v knize akcí, kterou vytvářejí jednotliví učitelé. Kniha, která je zároveň kronikou školy, je k nahlédnutí v ředitelně školy.

VII. 3.2 PLAVECKÝ VÝCVIK

Ve školním roce 2021/2022 se plaveckého výcviku zúčastnili žáci 3. a 4. ročníku (27 žáků). Náklady na plavecký výcvik rok od roku stoupají. Z finančních prostředků MŠMT jsme letos zaplatili mzdové náklady na pracovníky plaveckého bazénu. Z finančních prostředků na provoz školy (městys Machov) byla uhrazena za pronájem bazénu a provozní náklady bazénu. Doprava do bazénu byla letos poprvé hrazena z prostředků MŠMT, neboť plavecký výcvik je povinnou součástí ŠVP. I letos jsme pro výuku zvolili plavecký bazén v Broumově. Bazén je moderně vybaven, výuka je také modernější a pro žáky příjemnější. Absolvování výcviku je pro žáky přínosem, protože po deseti lekcích většina z nich zvládne plavecké základy (uplave 25 m) a přestává se bát vody.

VII. 3.3 LYŽAŘSKÝ VÝCVIK

Lyžařského výcviku se ve školním roce 2021/2022 zúčastnili žáci 9. ročníku. Přestože byly sněhové podmínky po celou zimu velice špatné (zima bez sněhu), zvládli žáci pod odborným vedením dvou školených instruktorů úspěšně výcvik na umělém sněhu v Teplicích nad Metují. Žáci i rodiče byli s průběhem a cenou lyžařského výcviku velice spokojeni. Další lyžařský výcvik se uskuteční ve školním roce 2022/2023. Lyžařský výcvik vedl Mgr. Adam Just.

VII. 3.4 DOPRAVNÍ VÝCHOVA

V rámci osnov 4. ročníku prošli žáci kurzem dopravní výchovy, který je v jarních měsících završen čtyřhodinovou jízdou zručnosti na dopravním hřišti v Náchodě. Všichni žáci ze 4. až 9. ročníku absolvovali soutěž v jízdě na kole (školní kolo). Vedoucí kroužku mladých cyklistů byl David Plný, učitel tělesné výchovy na 1. stupni. A protože ani on nepodcenil přípravu a žáci v odpoledních hodinách trénovali jízdu, zkoušeli testy a připravovali se i v oblasti zdravotní, na závodech si vedli velmi dobře. V září jsme se potřetí zúčastnili cyklistického závodu "Poháru starostů" na dopravním hřišti v Bělovsi. Žáci i letos obsadili výborné druhé místo. V jarních měsících se uskutečnila každoroční jízda zručnosti pro žáky 4. až 9. ročníku. Nejúspěšnější žáci reprezentovali školu v okresním kole dopravní soutěže v Bělovsi. Závodili jsme pouze v druhé kategorii. Družstvo ZŠ Machov získalo 1. místo v okresním kole, 2. místo v krajském kole a postoupilo do celostátního kola. Témata dopravní výchovy jsou během roku zařazována do tematických plánů všech ročníků.

VII. 3.5 SPOLUPRÁCE S POLICIÍ

V letošním školním roce jsme pokračovali ve velmi dobré spolupráci s Policií ČR a s PPP Náchod. Ve druhém pololetí jsme pro žáky připravili besedy na téma - trestně právní odpovědnost, šikana a kyberšikana a dopravní výchova.

VII. 3.6 MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

Základní škola Machov má dlouholetou družbu se základní školou v polském městě Kudowa Zdrój. V rámci spolupráce připravují školy různé sportovní a kulturní aktivity, podporující prohloubení vzájemných vztahů žáků a učitelů obou zemí. Pravidelně se žáci naší školy zúčastňují i mezinárodní soutěže Co víš o česko-polském pohraničí. Žáci se velmi pečlivě připravovali a do mezinárodního kola bylo vybráno 6 žáků. Všichni se umístili na předních místech (1., 2. a 5. místo).

VII. 3.7 AKCE ŠKOLY PRO VEŘEJNOST

ZŠ a MŠ Machov je aktivním partnerem obce. Žáci a učitelé se zapojují do různých aktivit podporujících komunitní rozvoj obce. V letošním školním roce jsme společně nebo za podpory úřadu městyse Machov uskutečnili následující kulturní akce:

1. Vánoční besídka pro veřejnost, velmi úspěšná akce
2. Den matek – pásmo básní a písní pro všechny maminky z Machova, velmi úspěšná akce
3. Projekty „Uklid si před svým prahem“, zajímavá akce

4. Sběr starého papíru, 2x ročně
5. Den Země
6. Den dětí
7. Celoroční péče o veřejná prostranství (zahrádka na náměstí, pomník padlých, parky v obci, studánka pod Borem, úklid veřejných prostranství v rámci Dne Země, péče o vlastivědnou stezku řídicího učitele Jaroslava Petra)
8. Slavnostní ukončení školního roku pro žáky 9. ročníku na úřadu městyse Machov
9. Dny otevřených dveří ZŠ a MŠ Machov
10. Výstava dětských prací

VIII. VÝSLEDKY KONTROL STÁTNÍCH ORGÁNŮ

Ve školním roce 2021/2022 byly provedeny běžné kontroly (technický stav budovy a zařízení, kontrola BOZP, PO, kontroly OHS, kontrola hospodaření - městyse Machov)

VIII. 1 INSPEKCE ČŠI

Ve dnech 2. 10. – 6. 10. 2015 proběhla ve škole inspekce. Inspekční zpráva je k dispozici u ředitelky školy a na stránkách ČŠI.

IX. ŠKOLENÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A SPRÁVNÍCH ZAMĚSTNANCŮ

Správní zaměstnanci byli proškoleni v oblasti BOZP, PO a v oblasti pracovně právních předpisů.

Nově přijatí zaměstnanci prošli školením BOZP, PO a školením v oblasti pracovně právních vztahů v srpnu.

Školník a požární hlídky – školení PO, BOZP

X. CELKOVÝ TECHNICKÝ STAV BUDOVY

X. 1 PROPŮJČENÝ MAJETEK

- 1) stavební parcela č. 119 o výměře 907 m² a na ní stojící budova školy čp. 103
- 2) parcela č. 568 o výměře 389 m² – zahrada
- 3) parcela č. 569/3 o výměře 1019 m² – ostatní plochy (dvůr školy)

X. 1.1 UŽÍVÁNÍ PROPŮJČENÉHO MAJETKU, PÉČE O PROPŮJČENÝ MAJETEK

Základní škola Machov užívá shora uvedené nemovitosti bezplatně po dobu neurčitou.

Vypůjčené nemovitosti užívá výhradně Základní škola a Mateřská škola Machov. Je povinna nemovitosti chránit před poškozením nebo zničením, na své náklady provádět běžnou údržbu.

X. 1.2 STAV PROPŮJČENÉHO MAJETKU K 30. 7. 2021

Všechny propůjčený majetek je řádně udržován. Technický stav budov a zařízení je pravidelně kontrolován revizními technikami. Revizní zprávy jsou uloženy v ředitelně školy.

Obě budovy splňují požadavky bezpečnosti (kontrola BOZP)

ZAHŘADA MATEŘSKÉ ŠKOLY

Zahrada, pískoviště, průlezky a nábytek i nářadí jsou v dobrém technickém stavu a splňují požadavky revizních techniků. Revizní zpráva je uložena v ředitelně školy. Jednotlivé herní prvky jsou pravidelně kontrolovány školníkem. O kontrole je veden zápis.

Revize: jaro 2021

XI. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2021

XI. 1 PROSTŘEDKY MĚSTYSE MACHOV, MZDOVÉ NÁKLADY

Viz Příloha č. 1 Výsledovka analyticky k 31. 12. 2021

Hospodářský výsledek - zisk ve výši 17 741,78 Kč byl po dohodě s úřadem městyse Machov převeden do rezervního fondu školy.

Výroční zprávu zpracovala Ing. Bc. Hana Lešková

Ve škole pracují svědomití, pracovití, kreativní a empatictí učitelé. Většina z nich má požadované vysokoškolské pedagogické nebo středoškolské vzdělání. Výborná je i spolupráce s nepedagogickými zaměstnanci školy.

Žáci jsou slušní, pracují podle svých možností. Zapojují se do všech soutěží a olympiád v rámci okresu i kraje, aby mohli svoje výsledky ve vzdělání porovnat s ostatními vrstevníky. Dosahují velmi dobrých výsledků. Dobře se ve škole cítí i žáci s různými poruchami učení a chování.

Přeji škole vynikající učitele, slušné a pracovité žáky, dostatek financí na důkladnou rekonstrukci zastaralých budov a dobrou spolupráci se zřizovatelem školy.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022 byla 26. 8. 2022 schválena pedagogickou radou a 11. 10. 2022 schválena školskou radou ZŠ a MŠ Machov.

V Machově 12. 10. 2022

Ing. Bc. Hana Lešková, ředitelka školy

