

Základní škola a Mateřská škola Machov, okres Náchod

Výroční zpráva školy za školní rok 2022/2023



Předkladatel
Ing. Bc. Hana Lelková,
ředitelka školy

V Machově 20.8. 2023

OBSAH

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE	4
I. 1 NÁZEV A ADRESA ŠKOLY	4
I. 2 ADRESA PRO DÁLKOVÉ SPOJENÍ	4
I. 3 ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY	4
I. 4 ŠKOLSKÁ RADA	4
I. 5 ZŘIZOVATEL.....	4
I. 6 ZAŘAZENÍ ŠKOLY DO SÍTĚ ŠKOL.....	4
I. 7 SOUČÁSTI ŠKOLY.....	4
II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ	5
II. 1 ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	5
II. 2 ZAMĚŘENÍ ŠVP ZV.....	5
II. 3 DATUM ZAHÁJENÍ VÝUKY PODLE ŠVP ZV	5
III. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	5
III. 1 EXTERIÉR.....	6
III. 2 INTERIÉR.....	6
III. 3 ZÁZEMÍ PRO PRACOVNÍKY ŠKOLY	7
III. 4 TECHNICKÉ A PROVOZNÍ VYBAVENÍ ŠKOLY	8
III. 4.1 MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ ŠKOLY	8
III. 4.2. HYGIENICKÉ ZÁZEMÍ	Chyba! Záložka není definována.
III. 5 KLIMA ŠKOLY	10
III. 6 ODBORNÝ PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÝ SERVIS	11
III. 7 ŠKOLSKÁ RADA	11
IV. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	11
IV. 1 ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	11
IV. 1.1 POČET PRACOVNÍKŮ	11
IV. 1.2 FUNKCE, TŘÍDNICTVÍ, KVALIFIKACE	11
IV. 1.3 PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ VÝUKY	12
V. ZAŘAZENÍ ŠKOLY.....	14
VI. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍM VZDĚLÁVACÍM PROGRAMEM	14
VI. 1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU.....	14
VI. 1.1 UČEBNÍ DOKUMENTY	14
VI. 1.2 ZAMĚŘENÍ ŠKOLY.....	14
VI. 1.3 ZÁKLADNÍ PRINCIPY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU.....	15
VI. 1.4 VYUČOVÁNÍ A POČTY ŽÁKŮ.....	15
VI. 1.5 ORGANIZACE VÝUKY V ZŠ	16
VI. 1.6 UČEBNÍ PLÁNY	17
Učební plán - pro 1. stupeň - ŠVP 2022/2023.....	17
Učební plán - pro 2. stupeň - ŠVP 2022/2023.....	18

VI. 1.7 ZAŘAZOVÁNÍ ŽÁKŮ, PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ	20
VI. 1.8 PORADENSKÁ ČINNOST PRO VOLBU POVOLÁNÍ	21
VI. 1.9 ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	22
VI. 1.10 ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE	23
VI. 1.11 ZPRÁVA KOORDINÁTORA EVVO.....	24
VI. 1.12 OCHRANA ČLOVĚKA ZA MIMOŘÁDNÝCH UDÁLOSTÍ.....	25
VII. ÚDAJE O NADSTANDARDNÍCH AKTIVITÁCH ŠKOLY.....	25
VII. 1 NADSTANDARDNÍ ŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ ČINNOST	25
VII. 1.1 NĚKOLIK SLOV O PROJEKTOVÉM VYUČOVÁNÍ.....	25
VII. 2 PROJEKTY A PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ.....	26
VII. 2.1 PROJEKTY S FINANČNÍ PODPOROU	27
VII. 3 PŘEHLED NADSTANDARDNÍCH AKTIVIT.....	28
VII. 3.1 AKCE (EXKURZE, DIVADLA, KRÁTKODOBÉ PROJEKTY, OSLAVY, BESEDY....)	28
VII. 3.2 PLAVECKÝ VÝCVIK	28
VII. 3.3 LYŽAŘSKÝ VÝCVIK	29
VII. 3.4 DOPRAVNÍ VÝCHOVA	29
VII. 3.5 SPOLUPRÁCE S POLICÍ	29
VII. 3.6 MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE	29
VII. 3.7 AKCE ŠKOLY PRO VEŘEJNOST	29
VIII. VÝSLEDKY KONTROL STÁTNÍCH ORGÁNŮ.....	30
VIII. 1 INSPEKCE ČŠI	30
IX. ŠKOLENÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A SPRÁVNÍCH ZAMĚSTNANCŮ	30
X. CELKOVÝ TECHNICKÝ STAV BUDOVY	30
X. 1 PROPŮJČENÝ MAJETEK.....	30
X. 1.1 UŽÍVÁNÍ PROPŮJČENÉHO MAJETKU, PÉČE O PROPŮJČENÝ MAJETEK.....	30
X. 1.2 STAV PROPŮJČENÉHO MAJETKU K 31. 8. 2023	31
XI. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	31
XI. 1 PROSTŘEDKY MĚSTYSE MACHOV, MZDOVÉ NÁKLADY	31

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

I. 1 NÁZEV A ADRESA ŠKOLY

**Základní škola a Mateřská škola Machov, okres Náchod
Machov 103
549 63 Machov
IČO: 709 85 812**

I. 2 ADRESA PRO DÁLKOVÉ SPOJENÍ

skola@skolamachov.cz
Tel.: 491 547 195
Mobil.: 739 455 248
ID datová schránka: 7ghmfx

I. 3 ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY

Ředitelka školy: Ing. Bc. Hana Lelková

I. 4 ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada má 6 členů, předsedkyní školské rady je paní Mgr. Jana Notková.

I. 5 ZŘIZOVATEL

Městys Machov
549 63 Machov 119
Starosta: Ing. Jiří Krtička

I. 6 ZAŘAZENÍ ŠKOLY DO SÍTĚ ŠKOL

Datum posledního vydání rozhodnutí o zařazení do sítě škol: 1. 1. 2003, změna názvu školy: 1.1. 2006

I. 7 SOUČÁSTI ŠKOLY

**Základní škola - ředitelka školy: Ing. Bc. Hana Lelková, tel 491 547 195
Mateřská škola - zástupce ředitele pro MŠ: Jitka Vítková, tel. 491 547 118
Školní jídelna - vedoucí školní jídelny: Leona Maryšková, tel. 491 547 158**

II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

II. 1 ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zdravá škola pro všechny“

II. 2 ZAMĚŘENÍ ŠVP ZV

Environmentální (ekologická), čtenářská gramotnost, technologie IT, etická výchova a anglický jazyk

II. 3 DATUM ZAHÁJENÍ VÝUKY PODLE ŠVP ZV

1.9. 2007, upravené ŠVP ZV od 1.9. 2013, čj. 87/2013

Ve školním roce 2022/2023 se podle ŠVP ZV „Zdravá škola Pro všechny“ vyučovalo ve všech ročnících ZŠ, někteří žáci s vývojovými poruchami učení byli vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu.

III. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Od 1.1. 2003 je ZŠ a MŠ Machov, okres Náchod, příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. Základní škola Machov je plně organizovaná škola s devíti postupnými ročníky. I. stupeň (1. – 5. ročník, málotřídní organizace výuky) a II. stupeň (6. – 9. ročník).

V současné době navštěvují základní školu žáci z Machova (Lhota, Machov, Nížká Srbská a Bělý), z Bezděkova nad Metují, z Police nad Metují, ze Suchého Dolu a z Hronova, Velkého Poříčí, Starkova.

Zřizovatelem školy je městys Machov.

Ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo základní školu 120 žáků.

Součástí školy jsou základní škola, školní družina, mateřská škola a školní jídelna. Všechny provozování školy vytvářejí co nejlepší podmínky pro kvalitní výuku a výchovu žáků. Při škole je dle zákona zřízena školská rada.

Nízké počty žáků ve třídách umožňují individuální přístup ke každému žákovi. Škola má zpracované individuální plány pro žáky mimořádně nadané i pro žáky s poruchami učení. Rodinné klima školy vytváří ty nejlepší podmínky pro zdravý vývoj dětí a žáků.

ZŠ Machov má zpracován vlastní školní vzdělávací program nazvaný „Zdravá škola pro všechny“. **Program je orientován na žáka, respektuje jeho osobní maximum a individuální potřeby. Program umožňuje efektivní a promyšlenou práci učitele. Pedagogové využívají při práci metody konstruktivistické pedagogiky*, která všem ve škole vytváří zázemí podporující tvořivost a současně zohledňuje možnosti jednotlivců. Cílem působení pedagogů je vybavit každého žáka vším potřebným pro úspěšný život.** Školní vzdělávací program je, kromě jiného, zaměřen na environmentální (ekologickou) výchovu. Výuka je propojena s praxí.

Mateřská škola pracuje podle vlastního vzdělávacího programu.

Snahou vedení školy i zřizovatele je zachování úplné základní školy v obci. Vzhledem k omezeným finančním prostředkům na provoz školy dochází

k modernizaci školy po etapách. Z velké části se na modernizaci podílí i samotná škola. Finanční prostředky získává z různých grantů.

III. 1 EXTERIÉR

Škola se nachází na Machovském náměstí. Areál školy není oplocen a je součástí veřejných obecních ploch. O výše jmenovaný prostor pečují celoročně správní zaměstnanci školy společně se žáky a učiteli. Oplocen je pouze dvůr za školní budovou, kde je značně poškozená, asfaltem zpevněná plocha, sloužící k odpočinku žáků o přestávkách za příznivého počasí. Tento prostor by bylo vhodné přebudovat. Průběžně je z prostředků grantů upravována i školní zahrada, kterou využívají žáci k bádání a zkoumání jak v rámci běžné výuky, tak i při mimoškolní činnosti. Na zahradě jsou vysazeny nové ovocné stromy a keře, o které žáci pečují v hodinách pracovních činností. Zahrada se stala otevřeným ekoareálem, který slouží nejen škole ale i široké veřejnosti. V celém venkovním areálu školy je dostatek laviček, které mohou žáci využívat k odpočinku. Exteriér školy se během posledních patnácti let výrazně změnil. Před budovou, vedle budovy i v zahradě, se hlavně během prázdnin, zastaví stovky kolemjdoucích, pro které se naše bylinky, sluneční hodiny, keltský stromový kalendář zahradní jezírko a hřbitov odpadků staly příjemnou zábavou, poučením či milým zpříjemněním výletu návštěvy nebo jen náhodné cesty kolem školy. Celková úprava venkovního prostoru byla financována převážně z grantů zaměřených a ekologickou výchovu. Areál je bezpečný, zeleň je udržována tak, aby neohrožovala bezpečnost a zdraví žáků. Pozornost je třeba v budoucnu věnovat samotným budovám školy.

III. 2 INTERIÉR

ZŠ a MŠ Machov má k dispozici dvě budovy.

STARÁ ŠKOLNÍ BUDOVA

BUDOVA PRO I. STUPEŇ ZŠ A MATEŘSKOU ŠKOLU

Stará školní budova z roku 1900 byla naposledy rekonstruována v letech 1996 - 1997, kdy byla částečně vyměněna okna, zrekonstruována elektroinstalace, třídy, chodby a sociální zařízení. Škola je dnes moderně vybavena. Přesto je třeba počítat s investicemi na nákup nového nábytku do tříd a dobudování podkroví.

V přízemí se nachází mateřská škola s krásným, novým, dřevěným interaktivním nábytkem odpovídajícím požadavkům MŠ, nová kotelna, prádelna a nová školní dílna, vybavená opět z finančních prostředků grantu školy.

V prvním poschodí se nachází školní družina, a cvičná kuchyňka, třída 3. a 4. ročníku s dataprojektorem.

Ve druhém poschodí se nacházejí kmenové třídy I. stupně. Ve všech třech třídách jsou interaktivní tabule, které slouží všem ročníkům prvního stupně.

V podkroví jsou dnes nově zrekonstruované učebny využívané pro výuku jazyků, hudební výchovy, MŠ a ŠD, školní knihovna vybavená novými knihami (grant MŠMT). V devadesátých letech nebyla dokončena rekonstrukce podkroví. Podkrovní prostory nejsou zatepleny. Při případné rekonstrukci nové školní budovy by bylo vhodné dokončit i rekonstrukci podkroví staré školní budovy. V roce 2019 došlo k výměně oken společně s okny na nové školní budově. Další důležitá rekonstrukce se uskutečnila následující rok. Stávající plynová kotelna byla také v nevyhovujícím

stavu a prošla celkovou stavební proměnou včetně výměny kotlů. V současné době jsou v havarijním stavu hlavně toalety.

Problematická je v současné době i střecha staré školní budovy. O technickém stavu školní budovy jsou pravidelně informováni starosta obce a členové zastupitelstva městyse Machov.

NOVÁ ŠKOLNÍ BUDOVA – BUDOVA PRO II. STUPEŇ ZŠ A ŠKOLNÍ JÍDELNU

Nová školní budova pro II. stupeň byla slavnostně otevřena 4. ledna 1984. V současné době nevyhovuje parametrům v oblasti energetické náročnosti. Budova není zateplená. Zastaralé jsou toalety a vybavení odborné učebny chemie a fyziky. Nevyhovující jsou i podlahy v kabinetech.

V přízemí budovy je školní kuchyně, školní jídelna a zrekonstruované šatny. Vybavení školní kuchyně je po kompletní obnově. Nové odsávací zařízení, konvektomat, pracovní nerezové stoly, kuchyňská linka, myčka na nádobí, lednice a nerezové dřezy včetně moderního vybavení kuchyně dle požadavků zaměstnanců školy. Nutností zůstává vyměnit nábytek ve školní jídelně. Zde došlo k novému položení linolea a výmalbě.

V prvním poschodí jsou tři kmenové třídy, ředitelna, sborovna, kabinet, učebna výpočetní techniky a kancelář vedoucí školní jídelny. V kmenových třídách jsou nové školní lavice, ale ve všech třídách chybí nový nábytek.

Ve druhém poschodí jsou odborné učebny fyziky, chemie, přírodopisu, anglického jazyka, dějepisu, jedna kmenová třída 9. ročníku vybavená moderním dřevěným nábytkem a kabinety pro 2. stupeň.

Všechny prostory školy jsou efektivně využívány. Učebna chemie a fyziky neodpovídá současnému standardu výuky.

Během podzimních prázdnin proběhla rekonstrukce tabulí ve třídách I. a II. stupně

Obě budovy školy procházejí pravidelnými revizemi BOZP a PO. Zápisy jsou k nahlédnutí v ředitelně školy.

III. 3 ZÁZEMÍ PRO PRACOVNÍKY ŠKOLY

Vedení školy dbá na zdravé pracovní prostředí, ve kterém se dobře cítí jak žáci, tak všichni zaměstnanci školy.

Učitelé mají k dispozici sborovnu s kuchyňkou, kabinety s technickým zázemím, kmenové a odborné učebny. Ve sborovně je knihovna s odbornou literaturou, v rámci možností je rozšiřován výukový SW, doplňovány jsou i tituly ve sbírkách žakovské a učitelské knihovny. Tento prostor slouží nejen učitelům II. stupně, ale i učitelkám I. stupně. Učitelky mateřské školy mají pro svoji práci velmi dobré zázemí přímo v prostorách MŠ.

V roce 2022 byly vymalovány kmenové třídy I. stupně (2. patro školní budovy). V roce 2021 byly vymalovány prostory mateřské školy a školní jídelny, včetně kuchyně. V roce 2021 byla vymalována učebna dějepisu v nové budově a také kuchyň, jídelna a šatny. V obou místnostech MŠ byl položen nový koberec.

V MŠ byly vyměněny dětské toalety, vyměněn starý nevyhovující nábytek za nový, dřevěný, interaktivní.

Všichni učitelé a správní zaměstnanci se stravují ve školní jídelně, kde mají nárok na oběd za velmi výhodných finančních podmínek (příspěvek z FKSP). Školní jídelna poskytuje stravování i bývalým zaměstnancům. Z FKSP čerpají učitelé finanční prostředky dle „Zásad hospodaření s FKSP“, které jsou pravidelně aktualizovány a schvalovány všemi zaměstnanci školy.

Vyučující odborných předmětů a správní zaměstnanci mají nárok na pracovní oděv dle „Směrnice o BOZP“. Přidělování pracovních oděvů se řídí směrnicí ředitele školy.

Na pedagogických a provozních poradách jsou všichni zaměstnanci pravidelně informováni o změnách ve školské legislativě, o hospodaření školy o finančních prostředcích přidělenými státem i obcí, řeší se provoz školy.

Vedení školy vytváří pro pracovníky klidné pracovní prostředí bez zbytečných osobních střetů a nedorozumění. Příjemné klima vytvářejí i všichni zaměstnanci školy, kteří se vzájemně respektují a velmi dobře spolupracují.

Učitelé věnují práci s dětmi maximální pozornost a pracují i nad rámec svých povinností (vedení kroužků, doučování dětí, příprava projektů, samostudium...). Vedení školy si váží vysokého pracovního nasazení všech zaměstnanců školy. Dle možností jejich nadstandardní práci oceňuje.

III. 4 TECHNICKÉ A PROVOZNÍ VYBAVENÍ ŠKOLY

III. 4.1 MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ ŠKOLY

MATEŘSKÁ ŠKOLA

MŠ navštěvovalo v roce 2022/2023 (28 dětí). Pro jejich výchovu a vzdělávání má MŠ velmi dobré podmínky. V učebnách je nový nábytek, žaluzie, moderní pomůcky a hračky. V roce 2020 byl v součinnosti s městysem započat projekt Přírodní zahrada. Tento projekt byl spolufinancován Státním fondem životního prostředí ČR na základě rozhodnutí ministra životního prostředí č. 1190700262 a byl dokončen v roce 2022. Předmětem projektu byla kompletní revitalizace stávající zahrady MŠ Machov, navrženy byly výukové a edukační prvky, dále byly zakomponovány herní prvky, realizace komunikace a sadových oprav.

Dále byly zakoupeny pomůcky pro výuku venku, jedná se o pomůcky pro pozorování živé i neživé přírody. Celou zahradu využívají děti z mateřské školy a také žáci prvního a druhého stupně ZŠ Machov.

Cílem projektu bylo vytvoření přírodní zahrady, v rámci které bude využito senzitivního období předškolních dětí a rozvoj smyslového vnímání.

Chceme vést děti k prohloubení poznatků o přírodě, k hlubšímu poznávání přírody a kontaktů s ní, a to během celého roku. Chceme, aby děti při pobytu v mateřské škole přirozeně vstřebávaly environmentální výchovu.

Režim pobytu dětí na hřišti je ošetřen provozním řádem, který je vyvěšen u vchodu do zahrady. K pobytu v přírodě využívá MŠ i školní dvůr a okolní krajinu. K rozvoji informační gramotnosti slouží dětem interaktivní tabule, která je využívána k výukovým didaktickým hrám. V mateřské škole pracují dvě učitelky na plný úvazek.

V letošní roce pracovala v MŠ asistentka pedagoga, která pracuje s integrovaným dítětem (úvazek 0,5). Finanční prostředky na pokrytí mzdových nákladů jsou z MŠMT (Šablony 3).

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Nábytek tříd I. stupně odpovídá hygienickým předpisům. Ve třídách jsou i koutky k relaxaci a ke hře žáků. V současné době jsou ve třídách I. stupně nevyhovující pouze dřevotřískové skříně z 80. let. V roce 2022 byly vymalovány všechny čtyři kmenové třídy a chodba v 1. patře včetně školní družiny. Výmalba chodeb a schodiště byla dokončena v roce 2022. Žáci I. stupně mají po dlouhé době velmi pěkné pracovní prostředí, které zcela jistě přispěje i jejich spokojenosti a dobré školní práci. Třídy jsou prostorné, dobře větratelné a světlé.

Nábytek a koberec ve školní družině je nutné vyměnit. Rekonstrukci vyžadují i toalety I. stupně. Záchody protékají, oprava není možná. Dochází tak k nadměrné spotřebě vody. Stejná o něco horší situace je i na II. stupni.

Třídy II. stupně byly v letech 2015 a 2016 vybaveny novými lavicemi, židlemi a učitelskými stoly. Ve školním roce 2023/24 je naplánována výmalba tříd II. stupně a chodeb I. stupně. Největším problémem zůstává chodba v přízemí, kde z důvodu vlhkosti dochází k opadávání omítek.

Stav budov je pravidelně kontrolován při ročních prohlídkách BOZP a PO. Z kontrol jsou vedeny zápisy, které jsou součástí povinné dokumentace školy, jeden výtisk je předáván Úřadu městyse Machov.

Škola nemá bezbariérový přístup do budov.

Vedení školy věnuje zvýšenou pozornost bezpečnému provozu školy. Hlavní vchod do budovy je proto zvenčí uzavřen. Zevnitř je budova otevřená (BOZP, PO). Hlavní vchod je otevřen pouze ráno, kdy u dveří vykonává dozor školník. V době školního vyučování je cizím osobám vstup do školy zakázán. K přivolání dospělé osoby slouží zvonky u dveří. Žáci mají zakázáno otvírat školu cizím osobám. Cizí osoby smí vpustit do budovy pouze zaměstnanec školy. Volný pohyb cizích osob je po budově zakázán. Vedlejší vchody jsou uzamčeny. Hlavní vchod se po odchodu uklízeček zamyká na dva bezpečnostní zámky, škola je zakódována bezpečnostním systémem.

TECHNICKÉ ZÁZEMÍ ŠKOLY

Jednou z priorit školy je využití moderních informačních a komunikačních technologií. V současné době má škola jednu počítačovou učebnu, která byla v roce 2020-2022 zmodernizována (v rámci dotací z MŠMT). Od roku 2011 je celá škola připojena k internetu optickým vláknem. Kmenové a odborné učebny jsou vybaveny základní didaktickou technikou - dataprojektory, ozvučením a výukovým softwarem. Všichni učitelé mají k dispozici notebooky, které používají na přípravu a samotnou realizaci výuky. Ve všech prostorách školy je připojení na internet. Žáci využívají ve výuce nové technologie, počítače, notebooky, tablety.

Přestože je ZŠ a MŠ malá venkovská škola s nízkým rozpočtem na provoz, vytváří vedení školy kvalitní zázemí pro pracovníky a žáky školy. Podporuje další vzdělávání všech pracovníků školy a v maximální možné míře podporuje modernizaci výuky.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Hygienické zázemí školy je na standardní úrovni. Třídy jsou prostorné, světlé dobře větratelné. Toalety na I. a II. stupni ZŠ splňují hygienické normy. Na toaletách je teplá voda. V 1. patře nové školní budovy mají dívky dispozici sprchový kout. Všechny prostory školy jsou čisté. Třídy jsou vybaveny školním nábytkem dle požadovaných norem. Nutná rekonstrukce všech WC v budově I. a II. stupně. Třídy I. stupně by bylo vhodné vybavit novým nábytkem, stejně tak třídy II. stupně, kromě třídy 9.

ŠKOLNÍ JÍDELNA

Prošla téměř kompletní obnovou. Zbývá vyřešit podlahy ve skladových prostorech. Nutný nákup nových chladících a mrazících zařízení a nákup nového nábytku do jídelny.

MATEŘSKÁ ŠKOLA

V mateřské škole je sociální zařízení jak pro děti, tak pro personál na velmi úrovni.

PITNÝ REŽIM

Pitný režim zajišťuje pro žáky školy a děti mateřské školy školní jídelna. Pracovnice školní jídelny dbají na to, aby nebyly nápoje přeslazené. Po obědě mají všichni žáci možnost vybrat si z dvou až tří druhů nápojů.

OVOCE DO ŠKOL

ZŠ je již jedenáctým rokem zapojena do projektu Ovoce a zelenina do škol. V rámci projektu dostávají žáci I. stupně jedenkrát měsíčně různé druhy ovoce a zeleniny.

V letošním školním roce spolupracovala ZŠ a MŠ Machov s firmou BOVIS.

REŽIM PŘESTÁVEK V ZŠ

Žáci mají dostatek prostoru k volnému pohybu během přestávek i po vyučování jak ve třídách, tak ve školní družině nebo na školním dvoře. Třídy I. stupně jsou vybaveny relaxačními koutky.

REŽIM V MATEŘSKÉ ŠKOLE

Je plně přizpůsoben potřebám dětí předškolního věku. Děti tráví dostatek času venku, na dětském hřišti, přírodní zahradě, nebo ve volné přírodě.

INTEGRACE

Škola vytváří velmi dobré podmínky pro integrované žáky. Třídy jsou vybavovány moderními pomůckami a nábytkem dle individuálních požadavků každého integrovaného žáky (výukové programy, pomůcky, nábytek, koberce...).

III. 5 KLIMA ŠKOLY

Klima školy je příznivé, liberální. Škola je řízena na demokratických principech s vnitřní hierarchií a určenými kompetencemi. Program školy je organizován na principech komunitního vzdělávání a otevřenosti pro další aktivity mládeže i dospělých v regionu.

Jsou stanovena opatření pro zabezpečení objektu a bezpečnost žáků a zaměstnanců školy. Tato opatření jsou deklarována provozním řádem školy, školním řádem a v dalších vnitřních směrnících.

III. 6 ODBORNÝ PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÝ SERVIS

Odborný pedagogicko-psychologický servis zajišťuje pro školu PPP a SPC Náchod. Ve škole pracují metodici prevence sociálně patologických jevů a metodik pro volbu povolání Mgr. Jan Nawrat (pro ZŠ) a metodička pro nápravu poruch učení a chování Mgr. Bc. Anna Laslettová (ZŠ a MŠ)

III. 7 ŠKOLSKÁ RADA

Při škole je ze zákona zřízena školská rada. Volby do školské rady se uskutečnily v září 2022 (zástupci pedagogických pracovníků). Členy školské rady jsou: Blanka Plná a Mgr. Drahomíra Hejčmanová - zástupkyně pedagogického sboru, Diana Mikešová a PhDr. Jindřich Honzík - zástupci městyse Machov, Mgr. Jana Notková, Rastislav Komár- zástupci rodičů. Předsedkyní školské rady byla zvolena Mgr. Jana Notková. Rada se schází pravidelně 2x ročně, dle potřeby častěji. Na jednání je zvána ředitelka školy. Zápisy z jednání jsou uloženy u předsedkyně školské rady. Tříleté funkční období školské rady končí v září 2024.

IV. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

IV. 1 ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

IV. 1.1 POČET PRACOVNÍKŮ

Základní škola - 11 učitelů, 1 vychovatelka ŠD
Mateřská škola - 2 učitelky
Asistent pedagoga - 4

IV. 1.2 FUNKCE, TŘÍDNICTVÍ, KVALIFIKACE

Příjmení a jméno	Titul	Funkce	Třídnictví	Kvalifikace	
Lelková Hana	Ing. Bc.	ředitelka školy		VŠ, pedagogické	II. stupeň
Šolínová Dagmar	Mgr.	učitelka	1. ročník	VŠ, pedagogické	I. stupeň
Plná Blanka		učitelka	3. ročník	SŠ, pedagogické	I. stupeň
Nawrat Gabriela	Mgr.	učitelka	2., 5.ročník	VŠ, pedagogické	I. stupeň
Kubeček Pavel	Mgr.	učitel	4. ročník	VŠ pedagogické	I. stupeň
Laslettová Anna	Mgr. Bc.	učitelka	6. ročník	VŠ, pedagogické	II. stupeň

Nawrat Jan	Mgr.	učitel	7. ročník	VŠ, pedagogické	II. stupeň
Hejčmanová Drahomíra	Mgr.	učitelka	8. ročník	VŠ, pedagogické	II. stupeň
Just Adam	Mgr.	učitel	9. ročník	VŠ pedagogické.	II. stupeň
Prokopová Dagmar	Mgr.	učitelka		VŠ pedagogické	II. stupeň
Köppl Petr	Mgr.	učitel		VŠ pedagogické	II. stupeň
Hrubá Jitka	Bc.	vychovatelka		VŠ	ŠD
Koudelková Iva		AP		SŠ	II. stupeň
Jaroslava Vlachová		AP		SŠ	II. stupeň
Lucie Nentvich		AP		SŠ	I. stupeň
Hana Lelková		AP		SŠ	MŠ
Mateřská škola					
Cvikýřová Jana		učitelka MŠ		SŠ pedagogické	učitelka MŠ
Vítková Jitka		učitelka MŠ		SŠ, pedagogické	vedoucí učitelka MŠ

IV. 1.3 PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ VÝUKY

VÝUKA ŽÁKŮ I. STUPNĚ

Výuka na I. stupni probíhala podle **ŠVP ZV „Zdravá škola pro všechny“**.

Výuka žáků I. stupně probíhala ve třech třídách:

I. třída – 1. ročník, třídní učitelka Mgr. Dagmar Šolínová
 II. třída - 2. ročník a 5. ročník třídní učitelka Mgr. Gabriela Nawrat
 III. třída – 3. ročník, třídní učitelka Blanka Plná
 IV. třída - 4. ročník třídní učitel Mgr. Pavel Kubeček
 Anglický jazyk ve 3., 4. a 5. ročníku vyučovala učitelka Mgr. Bc. Anna Laslettová
 Matematiku a pracovní činnosti ve 4. ročníku vyučovala Mgr. Drahomíra Hejčmanová
 Informatiku v 3. ročníku vyučoval Mgr. Adam Just
 Hudební výchovu vyučoval Mgr. Petr Köppl a Mgr. Pavel Kubeček
 Tělesnou výchovu vyučovali Mgr. Drahomíra Hejčmanová a Mgr. Adam Just
 Vyučování probíhalo v kmenových třídách. Podle potřeby a zaměření i v odborných učebnách (přírodověda, výpočetní technika, hudební výchova, ekoareál, tělocvična, cvičná kuchyňka). K výuce anglického jazyka využívala vyučující i interaktivní tabuli. K prohloubení učiva a naplnění průřezových témat využívají učitelé 1. stupně v hojně míře různé formy výuky (projektové dny, dlouhodobé a krátkodobé projekty, exkurze, bádání v přírodě, soutěže...).

VÝUKA ŽÁKŮ II. STUPNĚ

Výuka na II. stupni probíhala podle **ŠVP ZV „Zdravá škola pro všechny“**. Jednotlivé ročníky pracují v samostatných třídách. Vzhledem k velmi nízkému počtu žáků ve třídě se ročníky spojovaly na hodiny tělesné výchovy, volby povolání V 8. a 9. ročníku byl vyučován povinný druhý cizí jazyk (německý jazyk) s časovou dotací 3

hodiny týdně. Výuku na II. stupni zajišťovali vyučující: Mgr. Bc. Anna Laslettová - výuka Aj, Čj, Ing. Bc. Hana Lelková - M, Ch, Mgr. Jan Nawrat - Z, D, Ov, Vz, Vp, Mgr. Adam Just - M, F, Inf, Tv, Mgr. Pavel Kubeček – Čj, Hv, Mgr. Petr Köppl – Př, Nj, Hv, Ep Mgr. Drahomíra Hejčmanová – M, Ov, Za, Tv, Mgr. Dagmar Prokopová - Vv

Školu navštěvovali žáci z Machova, z Bezděkova nad Metují, z Bělého, z Police nad Metují, ze Suchého Dolu, Starkova a Velkého Poříčí, Hronova. Rodiče dojíždějících žáků si zvolili školu na doporučení PPP Náchod nebo na doporučení rodičů žáků, kteří do naší školy přihlásili své děti v minulých letech. ZŠ Machov patří mezi menší školy, kde je kladen důraz na dobré partnerské vztahy mezi učitelem a žákem a na individuální přístup ke všem žákům. Škola se orientuje na etickou a ekologickou výchovu. Základní škola Machov se dostává do povědomí jako škola, která je ochotna a schopna věnovat pozornost jak žákům mimořádně nadaným, tak i žákům s poruchami učení a chování. Stává se proto jistou protiváhou přeplněných městských škol, kde slabší žáci strádají a nenalézají pochopení. Učitelé si průběžně doplňují vzdělání v oboru speciální pedagogiky, informatiky a jazykového vzdělání.

Žáci se během roku zapojují do různých soutěží a olympiád. Dosahují vynikajících výsledků. Většina žáků pokračuje po ukončení základního vzdělání ve studiu na středních školách, kde se velmi rychle adaptuje na nové podmínky a brzy patří mezi dobré i vynikající studenty. Výborných výsledků dosahují o žáci odborných učilišť. V tomto roce uspěli u přijímacích zkoušek všichni žáci 9. ročníku a mohli nastoupit na své vybrané školy.

INTEGRACE ŽÁKŮ

Škola integrovala ve školním roce 2022/2023 24 žáků. Nápravu poruch učení vykonávaly: Ing. Bc. Hana Lelková, Mgr. Drahomíra Hejčmanová, Mgr. Gabriela Nawrat, Blanka Plná, Lucie Nentvich

INDIVIDUÁLNÍ PLÁN PRO MIMOŘÁDNĚ NADANÉ ŽÁKY

Škola má vypracován individuální vzdělávací plán pro mimořádně nadané žáky. V roce 2022/2023 nebyl ve škole integrován žádný mimořádně nadaný žák. Je pouze na rodičích, aby své nadané dítě nechali vyšetřit v PPP, která je oprávněna rozhodnutí vydat. Přesto se pedagogický sbor maximálně snaží zajistit nadaným žákům dobré podmínky pro rozvoj jejich nadání a talentu. Během vyučování jsou tyto žáci využíváni učiteli například jako "poradci", pomáhají slabším žákům, a v rámci svých možností vypracovávají zvláštní úkoly se zaměřením na rozvoj svých schopností a dovedností, zapojují se do přípravy a organizace celoškolních akcí, stávají se koordinátory nadstandardních aktivit školy. Velkých úspěchů dosahují při práci s počítačovou technikou. Všichni výborní žáci reprezentují školu v různých soutěžích v rámci okresu, kraje i státu. Umístění žáků je stabilně na velmi dobré úrovni. Škola se zapojuje i do různých celostátních soutěží hlavně proto, aby si žáci vyzkoušeli náročné konkurenční prostředí a porovnali svoje studijní výsledky se stejně talentovanými žáky v okrese, kraji, popřípadě v republice. Ani v této oblasti nezůstávají žáci ZŠ Machov pozadu.

Mezi významné aktivity školy, do kterých jsou ve velké míře zapojováni nadaní žáci školy, patřily v letošním roce bezesporu celoškolní projekty: Ekoškola, projekt Škola pro udržitelný život, atd. Aktivity jednotlivých projektů jsou podrobně zpracovány v dokumentu "Akce školy".

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Škola měla ve školním roce 2022/2023 jedno oddělení školní družiny s 28 žáky. Školní družinu navštěvovali žáci 1. až 3. ročníku. Školní družina pracuje podle vlastního vzdělávacího programu, který navazuje na ŠVP školy. Vychovatelka ŠD – Bc. Jitka Hrubá.

VŠECHNY AKCE ŠKOLY A ŠKOLNÍ DRUŽINY REALIZOVANÉ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023 jsou podrobně popsány v knize akcí, která je dispozici u ředitelky školy.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Většina učitelů absolvovala během roku různá školení zaměřená na profesní růst. Prioritou je vzdělávání v oblasti jazyků, integrace žáků s poruchami učení, v oblasti přírodních věd, ekologie, v oblasti prevence sociálně patologický jevů a informačních technologií.

V rámci celoživotního vzdělávání absolvují vyučující, dle svého uvážení, různé semináře zaměřené na osobní profesní rozvoj.

V. ZAŘAZENÍ ŠKOLY

Škola je zařazena do sítě **Škola pro udržitelný život**. Učitelé absolvují vzdělávání v oblasti tvořivého učení, které zajišťuje kvalitnější a trvalejší vzdělávání žáků. Svoje poznatky uplatňují v praxi a potvrzují jeho účinnost.

V roce 2008 získala škola prestižní mezinárodní titul **EKOŠKOLA**.

VI. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍM VZDĚLÁVACÍM PROGRAMEM

VI. 1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

VI. 1.1 UČEBNÍ DOKUMENTY

Ve školním roce 2022/ 2023 probíhala výuka žáků 1. až 9. ročníku podle **ŠVP ZV (Školního vzdělávacího programu základního vzdělávání) „Zdravá škola pro všechny“**.

VI. 1.2 ZAMĚŘENÍ ŠKOLY

Program je orientován na žáka, respektuje jeho osobní maximum a individuální potřeby. Program umožňuje efektivní profesní a promyšlenou práci učitele, který ve své práci využívá metody konstruktivistické pedagogiky*. Má všem ve škole vytvořit zázemí, které rozvíjí tvořivost a současně zohledňuje možnosti. Má vybavit každého žáka vším potřebným pro úspěšný život.

VI. 1.3 ZÁKLADNÍ PRINCIPY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

1. Vytvářet pohodové školní prostředí – porozumět lidské osobnosti
2. Zdravě učit – porozumět potřebě vzdělávat se
3. Vychovávat lidskou osobnost – porozumět jí
4. Integrovat – porozumět inkluzivnímu vzdělávání
5. Vytvářet informační prostředí – porozumět práci s informacemi
6. Sportovat a pořádat ozdravné pobyty – porozumět tomu, že učit se nemusíme jen ve škole
7. Mít partnery v zahraničí – porozumět tomu, že jsme součástí Evropy
8. Rozvíjet samosprávnou demokracii – porozumět svému místu mezi lidmi
9. Mít preventivní program – porozumět nebezpečí, které na nás číhá
10. Komunikovat s veřejností – porozumět partnerství
11. Vytvářet podmínky pro další vzdělávání – porozumět potřebě celoživotně se vzdělávat
12. Vytvářet podmínky pro environmentální výchovu – porozumět otázce udržitelného způsobu života každého jedince

VI. 1.4 VYUČOVÁNÍ A POČTY ŽÁKŮ

Ještě v roce 1990 měla škola 200 žáků. Po zrušení tzv. spádových obvodů, které byly rozhodující při umísťování žáků do základní školy, počet žáků neustále klesá. Ve školním roce 2010/2011 měla škola pouze 74 žáků v šesti kmenových třídách. V posledních letech počet žáků stoupá.

Počty žáků v ročnících
Školní rok 2022/2023

Třída/ročník	Počet žáků celkem/ počet chlapců, dívek
I. / 1. ročník	11 (6 chlapců, 5 dívek)
II. / 2. ročník	4 (2 chlapci, 2 dívky)
III. / 3. ročník	13 (9 chlapců, 4 dívky)
IV. / 4. ročník	13 (8 chlapců, 5 dívek)
V. / 5. ročník	11 (2 chlapci, 9 dívek)
VI.	11 (6 chlapců, 5 dívek)
VII.	19 (14 chlapců, 5 dívek)
VIII.	19 (9 chlapců, 10 dívek)
IX.	19 (5 chlapců, 14 dívek)
Celkem	120

CO DĚLAJÍ VYUČUJÍCÍ PRO DOBRÉ JMÉNO ŠKOLY:

Všichni učitelé odvádějí velmi kvalitní práci. Celému pedagogickému sboru jde především o to, aby školu navštěvovaly všechny místní děti. Nadstandardním programem se snaží přilákat i děti z okolních obcí.

V rámci výuky je, vzhledem k nízkému počtu žáků ve třídě, věnována velká pozornost celému spektru žáků školy. Nadstandardní podmínky vytvářejí učitelé pro talentované i handicapované žáky.

ŠVP (Školní vzdělávací program) je zaměřen na environmentální (ekologickou) výchovu. Aktivity v oblasti environmentální výchovy by do budoucna měly do zdejší školy přilákat žáky z okolních obcí, protože zaměření školy je v rámci regionu ojedinělé.

Velikost školy je zárukou minimálního výskytu negativních jevů chování žáků (šikana, zneužívání návykových látek, záškoláctví atd.), což je obrovský problém velkých městských škol.

Pro propagaci školy dělají vyučující také maximum. Škola organizuje dny otevřených dveří a nebrání se ani individuální návštěvě rodičů během školního roku. Veřejnost se může seznámit s informacemi školy na www.skolamachov.cz. Nově byla instalována prosklená vitrína před školou, kde se může veřejnost též seznámit s novinkami školních aktivit žáků. Rodiče předškolních dětí jsou informováni o ŠVP a o nabídce mimoškolních aktivit pro žáky. V rámci spolupráce mateřské školy a základní školy navštěvují předškolní děti vyučování, aby jejich přechod z MŠ do ZŠ byl plynulý a nenásilný. Prostřednictvím článků v místním měsíčníku a v deníku Deník Náchodska informuje škola veřejnost o všech nadstandardních aktivitách. Rodiče mají tedy dostatek možností školu poznat. Díky různým projektům získává škola i nemalé finanční prostředky na vybavení školy.

Celoškolní dlouhodobé projekty jsou velkým přínosem jak pro samotné žáky, tak i pro učitele a širokou veřejnost. Žáci v rámci projektů naplňují klíčové kompetence, učitelům se daří do projektů zařadit velké množství oblastí jednotlivých průřezových témat a veřejnost má možnost zapojit se do života školy, vidět její práci a posoudit kvalitu vzdělávání.

Nadstandardní byla i příprava žáků na různé soutěže v rámci školy, okresu, kraje i republiky. Pod vedením učitelů II. stupně se žáci připravovali na okresní soutěž, kde si ani letos nevedli špatně. V letošním školním roce se výrazně zlepšila i úroveň tělesné výchovy. Žáci dosahovali pod vedením učitelů Mgr. Mgr. Drahomíry Hejcmanové a Mgr. Adama Justa výborných výsledků v rámci okresu i kraje.

Na předních místech se žáci umísťují i v dopravních soutěžích.

VI. 1.5 ORGANIZACE VÝUKY V ZŠ

Vyučování v ZŠ a MŠ Machov začíná v 7.15 hodin, odpolední vyučování končí nejpozději v 15 hodin.

Na I. stupni se žáci v jednom sledu učí nejvýše 5 hodin, odpolední vyučování bylo pouze v úterý. Mezi 2. a 3. vyučovací hodinou mají žáci dvacetiminutovou přestávku. Za příznivého počasí tráví tuto přestávku na školním dvoře. Mezi dopoledním a odpoledním vyučováním je dodržována třicetiminutová přestávka.

Na druhém stupni se žáci v jednom sledu učí nejvýše 6 hodin. Velká přestávka je vzhledem ke kapacitě dvora až po 3. vyučovací hodině. Odpolední vyučování je dvakrát až třikrát týdně a končí nejpozději ve 14.45 hodin. Autobusové spojení je v současné době velmi dobré.

VI. 1.6 UČEBNÍ PLÁNY

Učební plán - pro I. stupeň - ŠVP 2022/2023

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem předměty	z toho	
			1	2	3	4	5		RVP min	DČD
Jazyk a jazykové komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	7+3	7+2	7+2	7	7	42	35	7
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	0	0	3	3	3	9	9	
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika v 1. -2. ročník								
		Matematika 3. -5 ročník	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24	20	4
Informační a komunikační tech.	Inf..a komunikační tech.	Informatika	0	0	0	1	1	2	2	
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	0	0	14	12	2
		Přírodověda	0	0	0	2	1+1			
		Vlastivěda	0	0	0	1+1	2			
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	12	
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2			
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví		0	0	0	0	0	10	10	
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2			
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	5	
CELKOVÁ POVINNÁ ČASOVÁ DOTACE			21	21	24	26	26	118	105	
Z TOHO DISPONIBILNÍ ČASOVÁ DOTACE			3	3	3	2	2			13

Rozpětí týdenní hodinové dotace v ročnících dle RVP	18-22	18-22	22-26	22-26	22-26			

Učební plán - pro II. stupeň ŠVP 2022/2023

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem předměty	z toho	
			6.	7.	8.	9.		RVP min	DČD
Jazyk a jazyk. komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	4+1	4	4	3+1	27	15	2
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3		12	0
	Cizí jazyk	Německý jazyk			0+3	0+3		6	0
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	3+1	16	15	1
Informační a komunikační tech.	Informační a komunikační technolog.	Informatika	1	1	1	1	4	4	0
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	2	1+1	12	11	1
	Výchova k občanství	Občanská vých.	1	1	1	1			0
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	1	1+1	1	1	25	21	1
	Chemie	Chemie	0	0	2	2			0
	Přírodopis	Přírodopis	2	2	1+1	2			2
	Zeměpis	Zeměpis	2	2	1+1	2			1
Umění a kultura	Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	10	10	0
		Výtvarná výchova	2	2	1	1			0
Člověk a zdraví	Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1	1	1	0	11	10	0
		Tělesná výchova	2	2	2	1+1			1
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	0+1	4	3	1

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

Informační a komunikační tech.	Informační a komunikační technologie	Základy administrativy	1	0	0	0	1	0	1
Člověk a příroda	Přírodopis	Ekologické praktikum	0	1	0	0	0	0	1
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Volba povolání	0	0	1	1	2	0	2

CELKOVÁ POVINNÁ ČASOVÁ DOTACE	29	29	31	31	118	98	
Z TOHO DISPONIBILNÍ ČASOVÁ DOTACE	2	2	6	10			20
Celkem min. hod. dle RVP	28-30	28-30	30-32	30-32			

VI. 1.7 ZAŘAZOVÁNÍ ŽÁKŮ, PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

ZÁPIS ŽÁKŮ DO 1. ROČNÍKU

Zápis žáků do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2022/2023 se uskutečnil 11.4. 2022.

Počet prvních tříd	Počet zapsaných dětí	Počet odkladů školní docházky	Počet žáků 1. třídy 23/24
1	19	3	16

Ve školním roce 2022/2023 ukončilo základní vzdělání 19 žáků.

Všichni žáci úspěšně absolvovali přijímací zkoušky a byli přijati na své vybrané střední školy a odborné školy.

Škola	Obor
ČLA Trutnov	Lesnictví
Gymnázium, Střední odborná škola a Střední zdravotnická škola, Jilemnice, příspěvková organizace	Gymnázium se sportovní přípravou
ČLA Trutnov	Ekologie a životní prostředí
Střední zemědělská škola a Střední odborné učiliště chladicí a klimatizační techniky	Agropodnikání
Střední škola zahradnická a technická Litomyšl	Chovatel cizokrajných zvířat
Střední průmyslová škola Otty Wichterleho, příspěvková organizace	Mechanik opravář motorových vozidel
střední průmyslová škola Otty Wichterleho	modelář a návrhář oděvů
střední průmyslová škola Otty Wichterleho	aranžér
Gymnázium a Letecká střední odborná škola Moravská Třebová	Letecké technické lyceum
Střední průmyslová škola Otty Wichterleho, příspěvková organizace	Elektrikář
Střední průmyslová škola Otty Wichterleho	Kadeřník
Spš elektrotechniky a informačních technologií, Dobruška	Digitální grafická tvorba
VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ, STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA A OBCHODNÍ AKADEMIE, TRUTNOV	praktická sestra
střední škola řemesel ssr	Zemědělský kovář a podkovář

Střední škola služeb, obchodu a gastronomie Hradec Králové	Číšník
Střední průmyslová škola Otty Wichterleho	Grafický design
Střední průmyslová škola Otty Wichterleho	aranžér
Střední škola umělecko průmyslová Ústí nad Orlicí	Modelářství a módní návrhářství
SPŠ Nové Město nad Metují	Aplikace počítačů v technice a robotice

VI. 1.8 PORADENSKÁ ČINNOST PRO VOLBU POVOLÁNÍ

Poradenskou činnost pro volbu povolání zajišťoval výchovný poradce Mgr. Jan Nawrat. Škola poskytla žákům dostatek informací, aby si všichni mohli vybrat studium podle vlastních představ a schopností. Během celého roku se nevyskytly žádné problémy. Rodiče nevyžadovali mimořádné konzultace. Nastavený systém práce jim vyhovoval. V průběhu roku navštívili žáci 8. a 9. ročníku v rámci předmětu volba povolání několik podniků v našem regionu, aby získali představu o trhu práce v místě svého bydliště. Zúčastnili se veletrhu středních škol, informativní schůzky se zástupci středních škol a odborných učilišť a navštívili Úřad práce v Náchodě. O všech výše jmenovaných aktivitách byli informováni i rodiče. Slavnostního ukončení školní docházky, které probíhá vždy na úřadu městyse Machov, se zúčastnili všichni žáci 9. ročníku.

VI. 1.9 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

PROSPĚCH, CHOVÁNÍ, ABSENCE, 2 pololetí školního roku

Školní rok 2022/2023	Počet žáků	Počet chlapců	Počet dívek
Celkem žáků	120	61	59
Prospěch	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli
	70	49	1
Chování	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
	119	1	0
Absence	Omluvené hodiny	Neomluvené hodiny	Průměr na žáka
	7868	33	65,57

ROZBOR ABSENCE

Průměrný počet zameškaných hodin na jednoho žáka činil ve druhém pololetí 65,57 hodin. Omluvená absence je stále velmi vysoká. Žáci jsou velmi často nemocní. V mnoha případech nemoc nedoléhá a dochází k nakažení ostatních spolužáků či recidivě nemoci u samotného žáka.

PŘEHLED VÝCHOVNÝCH OPATŘENÍ, KONEC ŠKOLNÍHO ROKU

Žáci ŽŠ a MŠ Machov jsou ukáznění žáci, bez velkých kázeňských přestupků. Důtky a napomenutí třídního učitele byly uděleny vesměs za drobné kázeňské přestupky, nevhodné chování a neplnění školních povinností.

Druhý stupeň – byl udělen 1x za 27 neomluvených hodin Pochvala ředitele školy – 1x Pochvala třídního učitele – 22x Důtka ředitele školy – 0x Důtka třídního učitele – 3x za špatnou domácí přípravu, neplnění školních povinností a časté zapomínání pomůcek Napomenutí třídního učitele – 3x, za špatnou domácí přípravu, neplnění školních povinností a časté zapomínání pomůcek

Ve školním roce 2022/2023 byl ve škole zaznamenán jeden případy šikany, zneužívání návykových látek (kouření mimo areál školy) a záškoláctví u jednoho žáka.

Drobné přestupky byly řešeny napomenutím třídního učitele, domluvou žákům nebo pohovorem s rodiči. Ve většině případů jde o neplnění školních povinností (špatná domácí příprava, zapomínání pomůcek atd.) a používání vulgárních slov. Valná většina žáků se chová velmi slušně a spolupráce s rodinami je také velmi dobrá.

Příznivé klima ve škole přispívá ke zlepšení vztahů mezi žáky a učiteli. Vytvořením bezpečného prostředí se snižuje i riziko vzniku negativních projevů chování žáků ve škole. Ve škole panují dobré partnerské vztahy, individuální přístup k žákovi. V rámci výuky OV je věnován čas ke zlepšení klima ve třídě.

VI. 1.10 ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE- (metodik práce se žáky se zdravotním znevýhodněním)

Výchovné poradenství zajišťovala v roce 2022/2023 pro I. stupeň a pro II. stupeň Mgr. Bc. Anna Laslettová. Výchovný poradce spolupracoval jak s třídními učiteli, tak s asistentkami pedagoga, s odborníky z PPP a SPC v Náchodě. **Konzultační dny – individuálně dle dohody.**

VOLBA POVOLÁNÍ – (metodik prevence sociálně patologických jevů, poradce pro volbu povolání)

Mgr. Jan Nawrat se účastnil besed pořádaných Úřadem práce v Náchodě. Získané informace byly v rámci předmětu volba povolání předávány žákům 8. a 9. ročníku.

Žáci se zúčastnili veletrhu středních škol v Náchodě a navštívili Úřad práce v Náchodě. Většina žáků 9. ročníku absolvovala test se zaměřením na profesní orientaci. V rámci projektu „Volba povolání“ navštívili žáci II. stupně v průběhu roku 4 podniky.

INTEGRACE ŽÁKŮ S VÝVOJOVÝMI PORUCHAMI UČENÍ A CHOVÁNÍ

Péče o integrované žáky byla zajištěna ve všech ročnících formou integrace do běžných tříd. Žáci se vzdělávají podle IVP a ŠVP. Plány byly konzultovány a schváleny pracovníci PPP a SPC Náchod. S rodiči byly doporučení konzultovány na začátku školního roku a na třídních schůzkách. Nově jsou na doporučení PPP integrovaným žákům přidělováni asistenti pedagoga. V letošním roce pracovali v MŠ a ZŠ čtyři asistenti pedagoga. Asistenti pedagoga spolupracují s pedagogy, celou třídou a jejich práce byla kladně hodnocena ze strany rodičů i žáků.

Spolupráce s PPP Náchod byla i letos velmi dobrá. Během roku pracovnice PPP navštívily 2x školu a konzultovaly s jednotlivými vyučujícími a AP problematiku integrovaných žáků. Pracovnice SPC nejeví o žáky školy větší zájem. Spolupráce s nimi je velmi obtížná.

Podmínky pro žáky s různými poruchami učení jsou dlouhodobě na velmi dobré úrovni. Práce učitelů v oblasti integrace žáků byla oceněna pracovníci PPP Náchod. Rodičům žáků s poruchami učení je naše škola doporučována dokonce i PPP v Náchodě.

Spolupráce s rodiči je na standardní úrovni.

PÉČE O MIMOŘÁDNĚ NADANÉ ŽÁKY

Školní vzdělávací program je nastaven tak, aby umožňoval osobnostní rozvoj každého žáka, aby rozvíjel jeho talent, nadání a podporoval jeho zájmy.

Ve vyučování:

Učitelé volili takové učební strategie, které umožňují individuální rozvoj žáka – například: diferencované zadávání úkolů ve školní práci, individuální zadávání složitějších domácích úkolů, učení se navzájem (pomoc slabším), práce ve skupinách, problémové vyučování.

Školní soutěže:

Každý žák měl během roku mnoho příležitostí k tomu, aby se zapojil do různých školních soutěží. Na školní kola soutěží ve většině případů navazovala účast žáků v okresních, krajských i celostátních kolech. Velmi dobrých výsledků dosáhli mimořádně nadaní žáci v soutěžích v zeměpisu, přírodopisu, v soutěžích zaměřených na ekologickou a dopravní výchovu. Samozřejmostí jsou úspěchy ve sportovních soutěžích.

PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Koordinátorem prevence sociálně patologických jevů byl ve školním roce 2022/2023 Mgr. Jan Nawrat.

Ve spolupráci se všemi pedagogy zpracoval Minimální preventivní program, který je závazný pro všechny vyučující. Součástí programu byly třídní a celoškolní aktivity, zaměřené na osvětu v této oblasti. I v letošním roce absolvovali žáci I. a II. stupně několik přednášek. V tematických plánech věnovali učitelé dostatečný prostor problematice zdravého životního stylu, který je nejúčinnější prevencí všech patologických jevů.

VI. 1.11 ZPRÁVA KOORDINÁTORA EVVO

Environmentální výchova je jednou z priorit výchovy a vzdělávání ZŠ Machov. Průřezová témata ŠVP ZV v oblasti EV jsou průběžně zařazována do jednotlivých činností výchovně vzdělávacího procesu. Běžný provoz školy v duchu udržitelného způsobu života se stává logickou součástí každodenní činnosti školáka (nakládání s odpady, úspora energií, péče o vnitřní a vnější prostředí školy, hospodaření s vodou, ochrana přírody....).

Škola má zpracován program environmentální výchovy.

Ve školním roce 2022/2023 absolvovali žáci množství akcí zaměřených na ekologickou (environmentální) výchovu. Environmentální výchova byla zpracována do tematických plánů jednotlivých ročníků.

Koordinátorem EV byl Mgr. Petr Köppl.

V přírodovědných předmětech II stupně ZŠ se žáci zabývali ekologií a udržitelným způsobem života každého jednotlivce. Volitelný předmět Ekologické praktikum je určen pro žáky 7. ročníku. Na I. stupni byla ekologická tematika součástí všech předmětů. Vynikající spolupráce mezi vyučujícími I. stupně a školní družinou napomáhá k zajištění výborných výsledků v této oblasti výchovy a vzdělávání. Důležitým faktorem je zvyšující se zájem o EVVO jak ze strany vyučujících, tak ze strany žáků školy.

Pokračujeme v aktivitách zaměřených na ochranu životního prostředí, udržujeme upravené a zrekonstruované plochy a objekty, pořádáme soutěže v poznávání přírodnin atd.

Ve školním roce 2022/2023 se žáci opět zapojili do programu „Recyklohraní“. V rámci ekologické výchovy žáci II. stupně udržují parky v obci a pečují o pomník padlých v 1. světové válce. ochránci přírody. Pravidelně udržujeme Naučnou stezku řídicího učitele Jaroslava Petra.

Ekologická výchova prolíná rovněž do hodin pracovních činností. V těchto hodinách žáci pečují o ekoareál školy, jehož součástí je bylinková zahrádka, keltský stromový kalendář a otevřená školní zahrada. V červnu proběhl jednodenní projektový den nazvaný "Pomáháme obci". Svoji pomocí přispěli žáci ke zlepšení vzhledu obce před blížící se turistickou sezónou. Během roku pečují žáci školy o všechny veřejné plochy, které v rámci jednotlivých projektů upravili.

Ve třídách I. stupně probíhal po celý školní rok projekt „Život v obci“. Žáci měli možnost poznat rodnou obec. Postupně si tak vytvářejí kladný vztah k místu, kde se narodili, kde žijí a kde snad jednou budou žít.

Všechny výše jmenované aktivity jsou podrobně popsány v knize akcí, která je k nahlédnutí v ředitelně školy.

VI. 1.12 OCHRANA ČLOVĚKA ZA MIMOŘÁDNÝCH UDÁLOSTÍ

Tematika ochrany člověka za mimořádných událostí je podrobně rozpracována do všech předmětů na I. i na II. stupni. Tematické okruhy jsou během roku zařazovány do týdenních plánů jednotlivých ročníků. Každoročně nacvičujeme i evakuaci školy. Ochrana člověka probíhá v jednotlivých ročnících podle metodického materiálu, zpracovaného nakladatelstvím SPL Práce. Pro každý ročník je připravena učebnice řešící jednotlivá témata: 1. ročník – Neztratím se, neztratím, 2. ročník - Osobní bezpečí (Bezpečí a nebezpečí), 3. ročník – Osobní bezpečí (Počítej se vším), 4. ročník - Osobní bezpečí (S mapou nezabloudím), 5. ročník - Osobní bezpečí (Pomáháme zraněným), 6. ročník - Povodně, 7. ročník - Požáry, 8. ročník - Havárie, 9. ročník - Od vichřice k zemětřesení.

VII. ÚDAJE O NADSTANDARDNÍCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

VII. 1 NADSTANDARDNÍ ŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ ČINNOST

Ani ve školním roce 2022/2023 nezapomínali učitelé na zásadu pestrosti a názornosti při vyučování. Je dobrou tradicí školy připravovat pro žáky projektové dny, krátkodobé a dlouhodobé projekty, tematickou výuku, soutěže a exkurze, při kterých si žáci mohou získané znalosti a dovednosti ověřit v praxi. O všech standardních i nadstandardních aktivitách školy je veřejnost informována prostřednictvím místního měsíčníku "Machovský zpravodaj", prostřednictvím webových stránek školy i prostřednictvím regionálního tisku..

VII. 1.1 NĚKOLIK SLOV O PROJEKTOVÉM VYUČOVÁNÍ

Význam projektového vyučování jako metody poznání

Z pohledu psychologa a pedagoga lze význam projektového vyučování hodnotit takto:

- jedná se o přirozený a nenásilný způsob poznávání, přibližující se „škole hrou“
- respektuje individuální potřeby a možnosti dítěte, nezatěžuje jeho psychiku
- pomáhá pozitivnímu vývoji osobnosti dítěte
- umožňuje získávat poznatky spojené s prožitkem a smyslovým vnímáním
- připravuje na řešení globálních problémů
- má úzký vztah k reálnému životu

Z pohledu dítěte bývá oceňováno zejména to, že:

- dítě nachází smysl poznávání a vzdělávání
- nepřechází bez rozmyslu z tématu na téma, ale má čas dokončit myšlenku, reagovat na chybu
- dotýká se skutečných věcí, má možnost zasahovat do skutečného života
- nachází samo sebe, své možnosti, svou hodnotu, sebedůvěru
- škola se pro něho stává podnětným prostředím, kam chodí rádo, protože zde prožívá dobrodružství spojená s poznáním světa

Pro koho je vhodná projektová výuka?

- **pro děti nadané** - mohou se podílet na přípravě projektu a při vlastní výuce mohou působit jako asistenti, učí se formulovat své myšlenky tak, aby jim i slabší žáci porozuměli
- **pro děti méně nadané** - mohou dokonale uplatnit své schopnosti, nejsou až ty druhé, průměrné, jako je tomu při klasické frontální výuce
- **pro děti pomaleji chápající** - vyučující, který je pouze koordinátorem, má na ně více času, protože děti nadané a méně nadané zvládají výuku víceméně samostatně
- **pro vyučující**, protože děti mají dobrou náladu, vše se daří, všichni tvoří úměrně svým schopnostem, nikdo není stresován
- **pro rodiče** - jejich děti chodí do školy rády a škola je naplňuje

Důležitými kompetencemi, bez kterých se děti, Evropané, neobejdou, je dosud zanedbávaná spolupráce a komunikace. Projekt, společný úkol, jim získávání těchto kompetencí umožňuje.

VII. 2 PROJEKTY A PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ

Svůj talent, nadání a zájmy mohou žáci nejlépe uplatnit v množství projektů, které škola každoročně realizuje. Škola se zapojuje i do různých grantových řízení, ze kterých získává finanční prostředky na realizaci jednotlivých akcí i na zkvalitnění prostředí školy.

VII. 2.1 PROJEKTY S FINANČNÍ PODPOROU

Dotační programy MŠMT	Určeno	Částka
Operační program Jan Amos Komenský Šablony OP JAK	Zvyšování kvality, inkuzivity a účinnosti systémů vzdělání, zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání, včetně usnadňování mobility znevýhodněných skupin	1 113 697 Kč Realizace projektu od 1.7.2023 do 31.8.2025
Šablony III.	Operační program-výzkum, vývoj a vzdělávání	625 950 Kč
Národní plán obnovy MŠ	Učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence	16 000Kč
Národní plán obnovy ZŠ	Učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence	121 000Kč
Národní plán obnovy	Prevence digitální propasti	46 000Kč
Národní plán obnovy (doučování)	Prostředky na období I.-VIII. 2022	3 250 Kč
Národní plán obnovy (doučování)	Prostředky na období IX.-XII. 2022	3 000 Kč

Projekt: Obědy pro děti (podpořeno celkem 5 žáků školy)

Projekt: Ovoce a mléko do škol (I. stupeň)

VII. 3 PŘEHLED NADSTANDARDNÍCH AKTIVIT

VII. 3.1 AKCE (EXKURZE, DIVADLA, KRÁTKODOBÉ PROJEKTY, OSLAVY, BESEDY....)

Všechny projekty, projektové dny, exkurze, soutěže, olympiády atd. jsou podrobně zpracovány v knize akcí, kterou vytvářejí jednotliví učitelé. Kniha, která je zároveň kronikou školy, je k nahlédnutí v ředitelně školy.

VII. 3.2 PLAVECKÝ VÝCVIK

Ve školním roce 2022/2023 se plaveckého výcviku zúčastnili žáci 3. a 4. ročníku (26 žáků). Náklady na plavecký výcvik rok od roku stoupají.

FINANCOVÁNÍ PLAVECKÉ VÝUKY

§ Pro finanční zabezpečení realizace povinné výuky plavání se z prostředků státního rozpočtu,

poskytnutých krajským úřadem právnické osobě vykonávající činnost školy či školského zařízení

(zřizované krajem, obcí či svazkem obcí) na základě § 160 školského zákona, hradí:

a) náklady na plat nebo mzdu pracovníka školy, který se výuky plavání účastní (ať již jako

učitel plavání nebo např. jako dohled), popř. učební pomůcky k výuce určené (na základě § 160 odst.

1 písm. c) a d) školského zákona),

b) náklady vyplývající ze smlouvy o zajištění výuky plavání, fakturované jako služba (na

základě § 160 odst. 2 písm. a) školského zákona), přičemž hrazeny mohou být opět pouze mzdové

náklady pracovníka, který výuku plavání zajišťuje a vede (např. instruktor plavání), popř. učební

pomůcky k této výuce určené,

c) náklady na dopravu žáků do bazénu a zpět – je školou hrazeno z prostředků ONIV.

§ Náklady na provoz bazénu (vytápění, úklid, čištění vody atd.) hradí škola z příspěvku na provoz od

svého zřizovatele.

§ Podle § 180 odst. 2 školského zákona může zřizovatel právnickým osobám vykonávajícím činnost

škol a školských zařízení, které zřizuje, přispívat na další neinvestiční výdaje jinak hrazené ze státního

rozpočtu podle školského zákona.

§ Na výše uvedené náklady základní škola nesmí vyžadovat úplatu od zákonných zástupců.

. I letos jsme pro výuku zvolili plavecký bazén v Broumově. Bazén je moderně vybaven, výuka je také modernější a pro žáky příjemnější, voda teplejší než v Náchodě. Absolvování výcviku je pro žáky přínosem, protože po deseti lekcích většina z nich zvládne plavecké základy (uplave 25 m) a přestává se bát vody a sauny.

VII. 3.3 LYŽAŘSKÝ VÝCVIK

Lyžařského výcviku se ve školním roce 2022/2023 zúčastnili žáci 9. ročníku a 8. ročníku na chatě Bedřichovka v Orlických horách. Žáci nové dovednosti výborně zvládli pod odborným vedením tří školených instruktorů Mgr. Adama Justa, Mgr. Petra Köppla, Mgr. Pavla Kubečka.

Žáci i rodiče byli s průběhem a cenou lyžařského výcviku velice spokojeni. Další lyžařský výcvik se uskuteční ve školním roce 2023/2024 ve třídách 7. a 8. ročníku.

VII. 3.4 DOPRAVNÍ VÝCHOVA

V rámci osnov 4. ročníku prošli žáci kurzem dopravní výchovy, který je v jarních měsících završen čtyřhodinovou jízdou zručnosti na dopravním hřišti v Náchodě. Všichni žáci ze 4. ročníku absolvovali soutěž v jízdě na kole (školní kolo). V jarních měsících se uskutečnila každoroční soutěž mladých cyklistů, které se zúčastnili vybraní žáci I. a II. stupně někteří získali cenné diplomy.

VII. 3.5 SPOLUPRÁCE S POLICIÍ

V letošním školním roce jsme pokračovali ve velmi dobré spolupráci s Policií ČR. Ve druhém pololetí jsme pro žáky připravili besedy 26.4. Preventista mezi žáky II. stupeň, 3.5. Bezpečnost silničního provozu I. stupeň a MŠ.

VII. 3.6 MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

Základní škola Machov má dlouholetou družbu se základní školou v polském městě Kudowa Zdrój. V rámci spolupráce připravují školy různé sportovní a kulturní aktivity, podporující prohloubení vzájemných vztahů žáků a učitelů obou zemí. Pravidelně se žáci naší školy zúčastňují i mezinárodní soutěže Co víš o česko-polském pohraničí. Žáci se velmi pečlivě připravovali a do mezinárodního kola bylo vybráno 6 žáků. Všichni se umístili na předních místech (1., 2. a 5. místo).

VII. 3.7 AKCE ŠKOLY PRO VEŘEJNOST

ZŠ a MŠ Machov je aktivním partnerem obce. Žáci a učitelé se zapojují do různých aktivit podporujících komunitní rozvoj obce. V letošním školním roce jsme společně nebo za podpory úřadu městyse Machov uskutečnili následující kulturní akce:

1. Mikulášská besídka pro rodiče a přátele školy - MŠ a ZŠ první stupeň
2. Rozsvícení vánočního stromu 26.11. Machovského Lhota
3. Rozsvícení Machovského betlému 27.11. Machovské náměstí
4. Vánoční koncert žáků ZŠ v kostele sv. Václava pro veřejnost
5. Den matek 11.5. pásmo básní a písní pro všechny maminky a babičky
6. Projekty „Uklid si před svým prahem“
7. Den Země
8. Čarodějnice - Filipojakubská noc
9. Den dětí

10. Celoroční péče o veřejná prostranství (zahrádka na náměstí, pomník padlých, parky v obci, studánka pod Borem, úklid veřejných prostranství v rámci Dne Země, péče o vlastivědnou stezku řídícího učitele Jaroslava Petra
12. Průběžně vítání občánků
13. Slavnostní ukončení školního roku pro žáky 9. ročníku
14. Výstava dětských prací a výrobků

VIII. VÝSLEDKY KONTROL STÁTNÍCH ORGÁNŮ

Ve školním roce 2022/2023 byly provedeny běžné kontroly (technický stav budovy a zařízení, kontrola BOZP, PO, kontroly OHS, kontrola hospodaření - městys Machov

VIII. 1 INSPEKCE ČŠI

Ve dnech 5.-8.6. 2023 proběhla ve škole inspekce ČŠI. Inspekční zpráva je k dispozici u ředitelky školy a na stránkách ČŠI.

IX. ŠKOLENÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A SPRÁVNÍCH ZAMĚSTNANCŮ

Správní zaměstnanci byli proškoleni v oblasti BOZP, PO a v oblasti pracovně právních předpisů.

Nově přijatí zaměstnanci prošli školením BOZP, PO a školením v oblasti pracovně právních vztahů v srpnu.

Školník a požární hlídka – školení PO, BOZP

X. CELKOVÝ TECHNICKÝ STAV BUDOVY

X. 1 PROPŮJČENÝ MAJETEK

- 1) stavební parcela č. 119 o výměře 907 m² a na ní stojící budova školy čp. 103
- 2) parcela č. 568 o výměře 389 m² – zahrada
- 3) parcela č. 569/3 o výměře 1019 m² – ostatní plochy (dvůr školy)

X. 1.1 UŽÍVÁNÍ PROPŮJČENÉHO MAJETKU, PÉČE O PROPŮJČENÝ MAJETEK

Základní škola Machov užívá shora uvedené nemovitosti bezplatně po dobu neurčitou.

Vypůjčené nemovitosti užívá výhradně Základní škola a Mateřská škola Machov. Je povinna nemovitosti chránit před poškozením nebo zničením, na své náklady provádět běžnou údržbu.

X. 1.2 STAV PROPŮJČENÉHO MAJETKU K 30. 7. 2023

Všechny propůjčený majetek je řádně udržován. Technický stav budov a zařízení je pravidelně kontrolován revizními technikami. Revizní zprávy jsou uloženy v ředitelně školy.

Obě budovy splňují požadavky bezpečnosti (kontrola BOZP)

ZAHŘADA MATEŘSKÉ ŠKOLY

Zahrada, pískoviště, průlezky a nábytek i nářadí jsou v dobrém technickém stavu a splňují požadavky revizních techniků. Revizní zpráva je uložena v ředitelně školy. Jednotlivé herní prvky jsou pravidelně kontrolovány školníkem. O kontrole je veden zápis.

Revize: léto 2023

XI. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2022

Viz příloha č. 1

XI. 1 PROSTŘEDKY MĚSTYSE MACHOV, MZDOVÉ NÁKLADY

Viz příloha č. 2 Výsledovka analyticky k 31. 12. 2022

Hospodářský výsledek - zisk ve výši 114,22 Kč byl po dohodě s úřadem městyse Machov převeden do rezervního fondu školy.

Výroční zprávu zpracovala Ing. Bc. Hana Lelková

Ve škole pracují svědomití, pracovití, kreativní a empatictí učitelé. Většina z nich má požadované vysokoškolské pedagogické nebo středoškolské vzdělání. Výborná je i spolupráce s nepedagogickými zaměstnanci školy.

Žáci jsou slušní, pracují podle svých možností. Zapojují se do všech soutěží a olympiád v rámci okresu i kraje, aby mohli svoje výsledky ve vzdělání porovnat s ostatními vrstevníky. Dosahují výborných výsledků. Dobře se ve škole cítí i žáci s různými poruchami učení a chování.

Přeji škole vynikající učitele, slušné a pracovité žáky, dostatek financí na důkladnou rekonstrukci zastaralých budov a dobrou spolupráci se zřizovatelem školy.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023 byla 26. 8. 2023 schválena pedagogickou radou

V Machově 20. 8. 2023

Ing. Bc. Hana Lelková, ředitelka školy

Příloha č. 1

Rozvaha

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

Základní škola a Mateřská škola Machov 103, 549 63, Machov, IČ 70985812

sestavená k 31.12.2022

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

okamžik sestavení: 20.01.2023

			1	2	3	4
Číslo položky	Název položky Syntetický účet	č.ř.	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ
			BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
	AKTIVA CELKEM A. a B.	1	7 036 421,27	4 098 765,80	2 937 655,47	5 171 549,13
A.	Stálá aktiva A.I. až A.IV.	2	4 098 765,80	4 098 765,80		
I.	Dlouhodobý nehmotný majetek A.I.1. až A.I.9.	3	38 078,00	38 078,00		
1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje 012	4				
	Software 013	5				
	Ocenitelná práva 014	6				
	Povolenky na emise a preferenční limity 015	7				
	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek 018	8	38 078,00	38 078,00		
	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek 019	9				
	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek 041	10				
	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek 51	12				
	Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji 35	13				
II.	Dlouhodobý hmotný majetek A.II.1. až A.II.10.	14	4 060 687,80	4 060 687,80		
1.	Pozemky 031	15				
	Kulturní předměty 032	16				
	Stavby 021	17				
4.	Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí 022	18				
	Pěstitelské celky trvalých porostů 025	19				

	Drobný dlouhodobý hmotný majetek 028	20	4 060 687,80	4 060 687,80		
	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek 029	21				
	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek 042	22				
	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek 52	24				
	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji 036	25				
III.	Dlouhodobý finanční majetek A.III.1. až A.III.8.	26				
1.	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem 061	27				
	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem 62	28				
	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti 063	29				
	Termínované vklady dlouhodobé 068	31				
	Ostatní dlouhodobý finanční majetek 069	32				
IV.	Dlouhodobé pohledávky A.IV.1. až A.IV.6.	35				
1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé 462	36				
	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů 64	37				
	Dlouhodobé poskytnuté zálohy 465	38				
	Ostatní dlouhodobé pohledávky 469	41				
	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery 471	42				

Číslo položky	Název položky Syntetický účet	č.ř.	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ
BRUTTO	KOREKCE	NETTO				
B.	Oběžná aktiva B.I. až B.III.	43	2 937 655,47		2 937 655,47	5 171 549,13
I.	Zásoby B.I.1. až B.I.10.	44	31 019,39		31 019,39	40 648,98
1.	Pořízení materiálu 111	45				
	Materiál na skladě 112	46	31 019,39		31 019,39	40 648,98
	Materiál na cestě 119	47				
	Nedokončená výroba 121	48				

	Polotovary vlastní výroby 122	49				
	Výrobky 123	50				
	Pořízení zboží 131	51				
	Zboží na skladě 132	52				
	Zboží na cestě 138	53				
	Ostatní zásoby 139	54				
II.	Krátkodobé pohledávky B.II.1 až B.II.33.	55	678 982,00		678 982,00	934 759,89
1.	Odeběratelé 311	56				
	Krátkodobé poskytnuté zálohy 314	59				16 114,30
	Jiné pohledávky z hlavní činnosti 315	60				
	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé 316	61				
	Pohledávky za zaměstnanci 335	64				
	Sociální zabezpečení 336	65				
	Zdravotní pojištění 337	66				
	Důchodové spoření 338	67				
	Daň z příjmů 341	68				
	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění 342	69				
	Daň z přidané hodnoty 343	70				
	Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce 344	71				
	Pohledávky za vybranými ústředními vládními institucemi 346	72				
	Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi 348	73				
	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery 373	83				
	Náklady příštích období 381	84	30 232,00		30 232,00	
	Příjmy příštích období 385	85				
	Dohadné účty aktivní 388	86	625 950,00		625 950,00	912 720,59
	Ostatní krátkodobé pohledávky 377	87	22 800,00		22 800,00	5 925,00

III.	Krátkodobý finanční majetek B.III.1. až B.III.17.	88	2 227 654,08		2 227 654,08	4 196 140,26
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování 251	89				
	2. Dluhové cenné papíry k obchodování 253	90				
	3. Jiné cenné papíry 256	91				
	4. Termínované vklady krátkodobé 244	92				
	5. Jiné běžné účty 245	93				
	6. Běžný účet 241	97	1 668 989,50		1 668 989,50	3 817 262,62
	7. Běžný účet FKSP 243	98	543 035,58		543 035,58	368 180,64
	8. Ceniny 263	103				
	9. Peníze na cestě 262	104				
	10. Pokladna 261	105	15 629,00		15 629,00	10 697,00

Číslo položky	Název položky Syntetický účet	Číslo řádku	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			1 BĚŽNÉ	2 MINULÉ
	PASIVA CELKEM C. a D.	106	2 937 655,47	5 171 549,13
C.	Vlastní kapitál C.I. až C.IV.	107	825 125,86	649 010,50
I.	Jmění účetní jednotky a upravující položky C.I.1. až C.I.7.	108		
1.	Jmění účetní jednotky 401	109		
	2. Transfery na pořízení dlouhodobého majetku 403	111		
	3. Kurzové rozdíly 405	112		
	4. Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody 406	113		
	5. Jiné oceňovací rozdíly 407	114		
	6. Opravy předcházejících účetních období 408	115		
II.	Fondy účetní jednotky C.II.1. až C.II.6.	116	825 011,64	631 268,72
1.	Fond odměn 411	117	203 475,00	203 475,00
	2. Fond kulturních a sociálních potřeb 412	118	520 009,64	402 568,16
	3. Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření 413	119	25 952,34	25 225,56
	4. Rezervní fond z ostatních titulů 414	120	75 574,66	

	Fond reprodukce majetku, fond investic 416	121		
III.	Výsledek hospodaření C.III.1. až C.III.3.	123	114,22	17 741,78
1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období	124	114,22	17 741,78
	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení 431	125		
	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období 432	126		
D.	Cizí zdroje D.I. až D.III.	132	2 112 529,61	4 522 538,63
I.	Rezervy D.I.1.	133		
1.	Rezervy 441	134		
II.	Dlouhodobé závazky D.II.1. až D.II.8.	135	625 950,00	1 702 534,00
1.	Dlouhodobé úvěry 451	136		
2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé 452	137		
	Dlouhodobé přijaté zálohy 455	139		
	Ostatní dlouhodobé závazky 459	143		
	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery 472	144	625 950,00	1 702 534,00
III.	Krátkodobé závazky D.III.1. až D.III.38.	145	1 486 579,61	2 820 004,63
1.	Krátkodobé úvěry 281	146		
	Jiné krátkodobé půjčky 289	149		
5.	Dodavatelé 321	150	31 621,61	145 587,63
7.	Krátkodobé přijaté zálohy 324	152	105 321,00	102 780,00
9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé 326	154		
	Zaměstnanci 331	155	811 706,00	1 471 093,00
	Jiné závazky vůči zaměstnancům 333	156		100,00
	Sociální zabezpečení 336	157	308 415,00	582 951,00
	Zdravotní pojištění 337	158	134 178,00	251 439,00
	Důchodové spoření 338	159		
	Daň z příjmů 341	160		
	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění 342	161	74 065,00	209 304,00
	Daň z přidané hodnoty 343	162		
	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce 345	164		

	9. Závazky k vybraným ústředním vládním institucím 347	165		
	9. Závazky k vybraným místním vládním institucím 349	166	20 880,00	
	9. Krátkodobé přijaté zálohy na transfery 374	179		
	9. Výdaje příštích období 383	180		
	9. Výnosy příštích období 384	181		
	9. Dohadné účty pasivní 389	182		26 750,00
	9. Ostatní krátkodobé závazky 378	183	393,00	30 000,00

Příloha č. 2

Výkaz zisku a ztráty PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

Základní škola a Mateřská škola Machov, 103, 549 63, Machov, IČ 70985812

sestavený k 31.12.2022

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

okamžik sestavení: 20.01.2023

			1	2	3	4
Číslo položky	Název položky Syntetický účet	č.ř.	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská č.	Hlavní činnost	Hospodářská č.
A.	NÁKLADY CELKEM A.I. až A.V.	1	17 970 382,77		17 591 713,24	
I.	Náklady z činnosti A.I.1. až A.I.36.	2	17 970 382,77		17 591 713,24	
1.	Spotřeba materiálu 501	3	1 182 698,84		1 045 652,47	
	2. Spotřeba energie 502	4	534 979,32		512 717,16	
	3. Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek 503	5	386,00		378,00	
	4. Prodané zboží 504	6				
	5. Aktivace dlouhodobého majetku 506	114				
	6. Aktivace oběžného majetku 507	115				
	7. Změna stavu zásob vlastní výroby 508	116				
	8. Opravy a udržování 511	7	169 612,00		94 352,00	
	9. Cestovné 512	8	14 244,00		3 350,00	
	10. Náklady na reprezentaci 513	9				
	11. Aktivace vnitroorganizačních služeb 516	117				
	12. Ostatní služby 518	10	567 310,27		475 750,47	
	13. Mzdové náklady 521	11	11 023 364,00		11 252 454,00	
	14. Zákonné sociální pojištění 524	13	3 638 652,00		3 682 797,00	
	15. Jiné sociální pojištění 525	14	47 743,00		40 818,00	
	16. Zákonné sociální náklady 527	15	216 865,48		250 853,14	
	17. Jiné sociální náklady 528	16				

	8. Daň silniční 531	17				
	9. Daň z nemovitostí 532	18				
	10. Jiné daně a poplatky 538	19				
	11. Smluvní pokuty a úroky z prodlení 541	21				
	12. Jiné pokuty a penále 542	22				
	13. Dary a jiná bezúplatná předání 543	23				
	14. Prodaný materiál 544	24				
	15. Manka a škody 547	25				
	16. Tvorba fondů 548	26				
	17. Odpisy dlouhodobého majetku 551	27				
	18. Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek 552	28				
	19. Prodaný dlouhodobý hmotný majetek 553	29				
	20. Prodané pozemky 554	30				
	21. Tvorba a zúčtování rezerv 555	31				
	22. Tvorba a zúčtování opravných položek 556	32				
	23. Náklady z vyřazených pohledávek 557	33				
	24. Náklady z drobného dlouhodobého majetku 558	118	557 706,86		215 063,00	
	25. Ostatní náklady z činnosti 549	34	16 821,00		17 528,00	
II.	Finanční náklady A.II.1. až A.II.5.	35				
1.	Prodané cenné papíry a podíly 561	36				
2.	Úroky 562	37				
3.	Kurzové ztráty 563	38				
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou 564	39				
5.	Ostatní finanční náklady 569	40				

			1	2	3	4
Číslo	Název položky	č.ř.	ÚČETNÍ OBDOBÍ			

položky	Syntetický účet		BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská č.	Hlavní činnost	Hospodářská č.
III.	Náklady na transfery A.III.1. až A.III.2.	41				
1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery 571	42				
2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery 572	43				
V.	Daň z příjmů A.V.1. až A.V.2.	119				
1.	Daň z příjmů 591	111				
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů 595	112				

Číslo položky	Název položky Syntetický účet	č.ř.	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská č.	Hlavní činnost	Hospodářská č.
B.	VÝNOSY CELKEM B.I. až B.V.	53	17 970 496,99		17 609 455,02	
I.	Výnosy z činnosti B.I.1. až B.I.17.	54	759 615,50		641 509,40	
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků 601	55	676 400,00		459 067,00	
2.	Výnosy z prodeje služeb 602	56	42 340,00		39 220,00	
3.	Výnosy z pronájmu 603	57				
4.	Výnosy z prodaného zboží 604	58				
5.	Jiné výnosy z vlastních výkonů 609	62				
6.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení 641	71				
7.	Jiné pokuty a penále 642	72				
8.	Výnosy z vyřazených pohledávek 643	73				
9.	Výnosy z prodeje materiálu 644	74				
10.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku kromě pozemků 645	75				
11.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků 646	76				
12.	Výnosy z prodeje pozemků 647	77				

	6. Čerpání fondů 648	78	17 015,00		10 000,00	
	7. Ostatní výnosy z činnosti 649	79	23 860,50		133 222,40	
II.	Finanční výnosy B.II.1. až B.II.6.	80	537,74		943,00	
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů 661	81				
	2. Úroky 662	82	537,74		943,00	
	3. Kurzové zisky 663	83				
	4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou 664	84				
	5. Ostatní finanční výnosy 669	86				
IV.	Výnosy z transferů B.IV.1. až B.IV.2.	97	17 210 343,75		16 967 002,62	
1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů 671	98				
2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů 672	99	17 210 343,75		16 967 002,62	
C.	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	109				
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním B. - (A.I. až A.IV.)	110	114,22		17 741,78	
	2. Výsledek hospodaření běžného účetního období 3. - A.	120	114,22		17 741,78	

